



UN PROGRESO DEMASIADO LENTO. EL HAMBRE EN ÁFRICA

3

La combinación de sequías e inundaciones merma la capacidad de producir alimentos en el continente.

EL MAPA DE LA SOLIDARIDAD FRENTE A LA COVID-19

4 y 5

Desarrollamos un plan de trabajo a largo plazo en 17 países para reducir las brechas de pobreza y desigualdad frente a la COVID-19

MIGRACIONES EN MÉXICO: DIGNIDAD POR ENCIMA DE FRONTERAS

7

Damos comienzo a un proyecto en México para apoyar a personas migrantes en tres albergues de acogida.

APADRINAMIENTO: EL VIAJE DE TU CARTA

14 y 15

Te contamos la importancia de los mensajes que intercambias dos veces al año con los niños y niñas apadrinados.

ES MOMENTO DE PENSAR EN EL FUTURO

En la vida se enfrentan momentos que te dejan marcado. Situaciones que provocan la relativización de lo que es importante y de lo que no. Estoy seguro de que muchas personas que lean este editorial han pasado por algo así. Lo que es inusual es enfrentarse a retos que estén afectando a toda la población mundial al mismo tiempo. Eso es lo que ha provocado la pandemia que aún sufrimos, un sentimiento de vulnerabilidad generalizado, un miedo a cuánto durará, a si me afectará y, sobre todo, a qué vendrá después.

Trabajar en los países y en las comunidades con las que estamos colaborando alrededor del mundo nos ha permitido, además, profundizar en esa sensación de relatividad. Cuando una persona se encuentra en una situación de partida tan dura, después de haber pasado tanta necesidad y enfrentado tanta adversidad, esta crisis lamentablemente no deja de ser un episodio más. La vulnerabilidad sigue siendo una compañera más en el viaje de muchos millones de personas, aquí también.

Por ello, cuando a una persona en situación de pobreza le preguntamos si tiene miedo a contagiarse, su respuesta es que tiene más miedo a morir de hambre, a que le hagan daño, a que enfermedades como la tuberculosis, la polio, la meningitis o simplemente una diarrea acabe con las vidas de sus hijos e hijas. Así es la vida donde las carencias son muchas: relativa.

Este año Ayuda en Acción sigue estando, como no podía ser de otro modo, cerca de las personas. Estamos con quienes ya veníamos trabajando, pero también con otras a las que hemos atendido gracias a la solidaridad de nuestra impresionante base social. Somos ayuda y por eso, de forma conjunta, hemos logrado frenar el golpe de esta nueva calamidad, al menos en parte. A partir de ahora, toca no desfallecer y seguir poniendo toda la ilusión y el trabajo en el futuro, un futuro diferente, lleno de la esperanza y la ilusión que nos transmiten día a día miles de niños y niñas que forman parte de nuestros programas en más de 20 países. Debemos mantenernos firmes en este propósito, ahora más que nunca, para que esta situación no deje a millones de personas olvidadas. Vamos a aprender de su fortaleza, de sus ganas de salir adelante. Pero también vamos a responder a esa confianza que miles y miles de personas nos transmiten y que expresan su deseo de ayudar a través de nuestra organización para hacer de este mundo un lugar más justo.

El año 2021 será, además, un año especial. Cumpliremos 40 años de historia, cuatro décadas ayudando a que millones de personas encuentren un futuro mejor y más digno. Es momento de reafirmar nuestro compromiso con toda la ilusión que genera un trabajo que deja huella en un planeta cada vez más duro para las personas que menos tienen. Seguiremos en nuestra labor, con COVID-19 o sin él, porque allí donde trabajamos la vida ha sido y es dura. Esperamos que lo sea un poquito menos en el futuro gracias a tu solidaridad.

Fernando Mudarra
Director general



MEMORIA 2019, CERRANDO BRECHAS

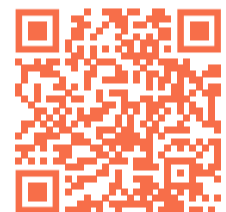


Cumpliendo con nuestro compromiso con la transparencia, hemos publicado la memoria institucional 2019. Este año lo hacemos un poco más tarde de lo habitual debido a las dificultades ocasionadas por la pandemia, pero como siempre, fieles con quienes confían en Ayuda en Acción y nos apoyan en la lucha contra las brechas de pobreza y desigualdad.



RADIOGRAFÍA DE LA CARRERA CONTRA EL HAMBRE: UN PROGRESO DEMASIADO LENTO

El hambre es uno de los principales retos globales de la agenda internacional. Pese a los avances de la última década, las cifras de inseguridad alimentaria han crecido en los últimos tres años. La COVID-19 suma ahora un nuevo obstáculo para lograr el Hambre Cero en 2030.



ALBERTO CASADO / @AlbertoCasado8
Director de Incidencia

Que en el mundo todavía haya millones de personas con hambre es una de las mayores vergüenzas para nuestra sociedad. En un planeta con **recursos suficientes para que todos lleven una alimentación saludable y sostenible**, la situación actual supone un fracaso que debería llamar la atención e impulsar la acción de todos los líderes mundiales. Sin duda, el que el Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas haya recibido el Premio Nobel de la Paz es una nueva llamada de atención a los Gobiernos para que prioricen la lucha contra el hambre. A los conflictos, la pobreza, la desigualdad, la falta de atención sanitaria y los efectos negativos del cambio climático se suma este año el impacto de la COVID-19, que está dificultando la capacidad de millones de personas para alimentarse a diario.

Actualmente, y según el **Global Hunger Index (GHI) 2020**, un informe anual elaborado por la red Alliance2015 de la que somos parte, hay en el mundo casi 690 millones de personas con insuficientes calorías; 144 millones de niños que sufren desnutrición crónica; otros 47 millones con desnutrición aguda; y más de cinco millones de niños y niñas que mueren antes de cumplir cinco años, en muchos casos como consecuencia de la desnutrición. Todos ellos datos oficiales de 2019,

con lo que todavía no se está contabilizando el impacto de la COVID-19.

Se trata de cifras que se reparten de forma desigual entre países, incluso entre regiones dentro de los mismos países. Pero, si hay que señalar un continente donde se requiera un mayor apoyo para acabar con el hambre, ese es África.

Las cifras del hambre en África
Dentro del continente africano, **África Subsahariana es la región con peores cifras de hambre**

Registra la mayor tasa de mortalidad infantil, con seis países con tasas superiores al 10%: Guinea, Nigeria, República Centroafricana, Sierra Leona, Somalia y Chad. En ellos, uno de cada diez niños muere antes de cumplir los cinco años. Las cifras de desnutrición crónica, un 32,7% para la infancia, son también las más altas del mundo en esta región.

Una de las situaciones más críticas se vive en el Cuerno de África, donde al impacto de la COVID-19 se suma la plaga de langostas más virulenta de la última década. Esta plaga, combinada con graves sequías e inundaciones, está mermando la capacidad de producción de alimentos en una región ya de por sí castigada por la inestabilidad

constante, los fenómenos meteorológicos extremos del cambio climático y los desplazamientos masivos forzados. Solo en mayo de este año, la región ya registraba más de 25 millones de personas en situación de crisis alimentaria.

También hay noticias esperanzadoras. El GHI refleja varios países que, pese a encontrarse aún en situación alimentaria grave, vienen de unos registros mucho más alarmantes, lo que significa que hay medidas y políticas que han tenido resultado, como es el caso de Angola, Etiopía o Sierra Leona.

Sin embargo, aun teniendo en cuenta que cada Gobierno africano desarrollara unas políticas alimentarias con alto grado de eficacia y eficiencia, debemos recordar que el éxito en la lucha contra el hambre no depende solo de las actuaciones independientes de cada estado, sino de una acción conjunta y global que debe orientarse a cambiar las reglas del comercio mundial de alimentos, transformar el sistema alimentario, incrementar los flujos de ayuda a los pequeños agricultores y combatir los efectos del cambio climático. Sin esta actuación y compromiso globales no podremos eliminar las causas estructurales del hambre ni conseguir el **Objetivo de Hambre Cero** marcado por la Agenda 2030. ●

EL MAPA DE LA SOLIDARIDAD FRENTE A LA COVID-19

La COVID-19 aumenta las brechas de pobreza y desigualdad y no queremos dejar a nadie atrás. Por eso, desarrollamos un plan de trabajo a largo plazo en 17 países donde ayudamos a **467 700** personas (sobre todo mujeres, niños, niñas y población indígena en situación de vulnerabilidad) para que puedan hacer frente a los retos de la pandemia. ¡Conoce el mapa de la solidaridad y los derechos que estamos garantizando con tu apoyo! #SomosAyuda frente al COVID-19.

1. Bolivia

Hemos formado a 80 docentes rurales en gestión de riesgos para que puedan realizar y dirigir planes de evacuación comunitarios que permitan a la población sentirse más segura.

28 650



2. Colombia

En El Salado hemos reconstruido una escuela y dotado al alumnado de herramientas digitales para continuar su educación en casa.

34 195



3. El Salvador

En El Salvador hay unos 300 000 alumnos sin acceso a internet y nadie volverá a la escuela hasta 2021. Apoyamos a profesoras como Yaniksa, que hace seguimiento a sus 46 alumnos casa por casa.

27 345



4. Honduras

“Hace dos años Ayuda en Acción apoyó a varias mujeres a crear una microempresa de costura. Gracias a esto hemos hecho frente al desempleo que hubiéramos sufrido durante esta pandemia si hubiéramos trabajado en otros sectores” (Nayda Elizabeth Blandon, 30 años, Santa Fe Colón).

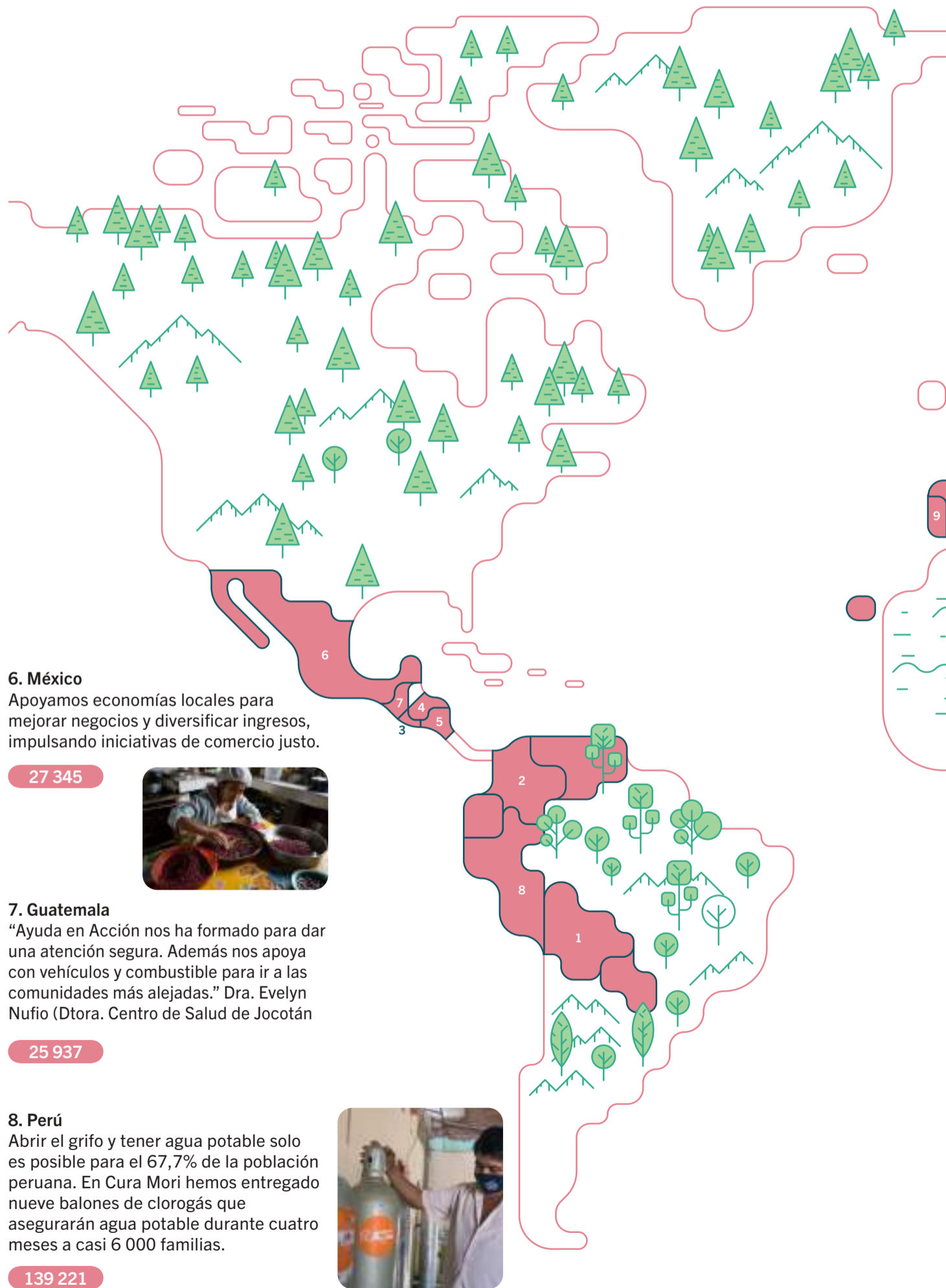
88 740



5. Nicaragua

“Muchos de mis compañeros dejaron de ir a la escuela. Mis padres quisieron sacarme también... Ayuda en Acción nos facilitó materiales de higiene y aseo de las aulas” (Hasling Jakdenia Ramos, 9 años).

99 344



6. México

Apoyamos economías locales para mejorar negocios y diversificar ingresos, impulsando iniciativas de comercio justo.

27 345



7. Guatemala

“Ayuda en Acción nos ha formado para dar una atención segura. Además nos apoya con vehículos y combustible para ir a las comunidades más alejadas.” Dra. Evelyn Nufio (Dtora. Centro de Salud de Jocotán)

25 937

8. Perú

Abrir el grifo y tener agua potable solo es posible para el 67,7% de la población peruana. En Cura Mori hemos entregado nueve balones de clorogás que asegurarán agua potable durante cuatro meses a casi 6 000 familias.

139 221



TOTAL DE PERSONAS BENEFICIARIAS:
467 700

**FRENTE A LA COVID-19,
#SOMOSAYUDA**

9. Portugal

Durante el confinamiento distribuimos ayuda alimentaria a casi 90 familias y visitamos semanalmente a 120 niños y niñas en Camarate (Loures) para evitar el absentismo y abandono escolar.



388

10. España

Nos movilizamos para apoyar a 9 064 personas en situación de vulnerabilidad y garantizar su acceso a la alimentación saludable y a la educación online durante el cierre de los colegios e institutos.



9 064

14. Nepal

Luchamos contra la trata de personas con una línea telefónica donde ofrecemos apoyo psicosocial y legal a víctimas.

300



15. India

Hemos distribuido 258 221 raciones de alimentos y 24 629 kits higiénicos y de dignidad en cuatro estados del país. También hemos realizado talleres de sensibilización sobre la COVID-19 en los que han participado 1 664 471 personas.

67 051

12. Etiopía

Hemos explicado en las comunidades las medidas de higiene y prevención que frenen el avance del coronavirus. Además, hemos donado a diferentes hospitales y centros médicos material diagnóstico y equipos de protección personal.

35 869



11. Mozambique

“Ayuda en Acción ya nos había formado sobre hábitos de higiene para evitar enfermedades. Gracias a ello el impacto del coronavirus no ha sido tan fuerte” (Lucinda António, Nacuca, Cabo Delgado).

44 916



13. Uganda

Distribuimos semillas y material agrícola para garantizar la seguridad alimentaria de las familias a través de autoproducción y autoconsumo.

16 122



Nota:
Proyecciones para diciembre de 2020. Actualización: agosto 2020.

MIGRACIONES EN MÉXICO: DIGNIDAD POR ENCIMA DE FRONTERAS

La frontera entre México y Estados Unidos es la más peligrosa de América para las personas migrantes. En México apoyamos a población refugiada, en tránsito y de acogida.

BEGOÑA RODRÍGUEZ / @Bego_Rod
Equipo de comunicación y contenidos

La Bestia, Tren de la Muerte, Tren de los Desconocidos... Son algunos de los nombres con los que se conoce al tren de mercancías que atraviesa México hasta llegar a la frontera estadounidense. Es uno de los medios de transporte más baratos, pero también más inseguros. La frontera entre estos dos países es la más letal del continente: desde 2014, la Organización Internacional de las Migraciones ha registrado más de 2 400 muertes.

Este tren es un ejemplo de la larga lista de obstáculos que encuentran quienes migran. La mayoría provienen del Triángulo Norte de Centroamérica: Honduras, Guatemala y El Salvador. Una de las regiones más violentas del mundo. Está **marcada por la pobreza, la desigualdad y la falta de oportunidades**.

Trabajamos en México para que migrar sea un derecho y no un acto desesperado. Así nace este proyecto en tres albergues de acogida situados a lo largo de la ruta migratoria conectada por las vías de La Bestia. Se encuentran en Tenosique, Apizaco y Monterrey, al sur, centro y norte del país, respectivamente.

Con **respaldo de la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo**, brindamos protección humanitaria y atención integral a población refugiada, en tránsito y de acogida. Apoyaremos a más de 30 000 personas, con especial atención a supervivientes de violencia basada en género, tanto en sus países de origen como en México, priorizando a grupos en mayor vulnerabilidad: infancia, adolescencia, mujeres y población LGTBI+.

“Cuando alguien pisa México y ve estas casas del migrante, lo sienten como un oasis”, nos cuenta **Ramón Márquez, responsable del proyecto**. “Primero cubrimos sus necesidades psicológicas

y físicas inmediatas: una ducha caliente, una llamada a un familiar para comunicar que están a salvo, o apoyo psicológico debido al trauma que muchas acarrean”. Comienza así un proceso de atención personalizada donde damos asesoramiento legal o formación socio laboral, entre otras.

La integración de estas personas en sus comunidades de acogida, la convivencia pacífica y la cohesión social son también claves. Por eso realizaremos **actividades de formación y sensibilización tanto con la sociedad mexicana como con la vasca**. ¿El objetivo? Fomentar que, en ambos entornos, adoptemos una actitud crítica ante un fenómeno a menudo silenciado.

Frente a los muros, el derecho a una vida digna y segura

La primera caravana de migrantes centroamericanos tras la pandemia, el pasado septiembre, demuestra que nunca existirán muros suficientemente altos cuando hablamos del derecho humano a migrar. Solo en México, el número de solicitantes de refugio batió récord histórico en 2019 (66 000 peticiones entre enero y noviembre). Estas solicitudes, según la Comisión Mexicana de Ayuda a Refugiados, han crecido un 5 000 % en los últimos siete años. ¿Qué explicación hay detrás de estas cifras? “Las causas que están provocando los éxodos forzados -como la violencia de las maras y pandillas-, la COVID-19, la pobreza, la desigualdad o el cambio climático, lejos de solucionarse, se están agravando”, explica Ramón. Y advierte: “en los próximos meses volveremos probablemente a ser testigos de flujos mixtos y masivos en la frontera sur de México”. Estamos listos para actuar ante una crisis humanitaria cumpliendo con el objetivo que nos vio nacer: ser ayuda. ●



Fotografías: Albergue Sagrada Familia

¿Sabías que?



US\$7.000 suele pagar una persona a las mafias para cruzar la frontera entre México y EEUU (Rubén Figueroa, activista del Movimiento Migrante).



La **ruta del Golfo** es la más corta y peligrosa. Cruza Veracruz y Tamaulipas, dos de los estados con más violencia y secuestros (Comisión Nacional de Derechos Humanos de México).



En 2019, más de **50 600 menores** migrantes indocumentados y niños no acompañados fueron detenidos en México, la cifra más alta desde 2002 (Instituto Nacional de Migración, INM).

FRENTE A LA COVID-19, DAMOS VOZ A LOS MÁS JÓVENES

La infancia y adolescencia son de los grupos más castigados por la pandemia. En Perú, gracias a la radio trabajamos para que su voz se oiga y sus derechos se cumplan, ahora más que nunca.

Fotografías: Ayuda en Acción Perú



JENNY ENRIQUEZ FERNÁNDEZ
Ayuda en Acción Perú

Cuando el pasado marzo el Gobierno peruano anunciaba que retrasaba el inicio del curso escolar debido a la COVID-19, algunos celebraron. Sin embargo, nadie podía presagiar la crisis sanitaria, económica y social que acababa de comenzar. Hoy seguimos enfrentando los retos de una pandemia que no afecta por igual a todos los bolsillos, edades, identidades y países.

Dos de los grupos más castigados por la pandemia son la infancia y la adolescencia. En Perú, a los 107 días de confinamiento les han seguido numerosas restricciones que los mantienen lejos de la escuela, de sus amigos y de muchos sueños que hoy parecen congelados.

En Ayuda en Acción trabajamos desde los primeros días de la emergencia para **que ningún niño, niña o adolescente se quede atrás** en esta crisis. **La radio es una de nuestras herramientas** para conseguirlo. Por eso, en Cusco, Cajamarca y Piura hemos creado el programa *Construyendo mi futuro: mi voz, mi decisión responsable*, donde los protagonistas son chicos y chicas como Leydi, Dreysi o Walter.

Construir futuro a través de las ondas

Este programa radiofónico es un espacio de escucha y participación elaborado por y para los más jóvenes de Perú. Como explica David Bardales, responsable de la iniciativa en San Miguel, Cajamarca, “A través de este oasis de libertad promovemos una ciudadanía responsable, libre de violencia y comprometida con su comunidad, y también conseguimos que los más jóvenes conozcan sus derechos y sean protagonistas de sus vidas”.

Dreysi, Leydi, Walter y Verónica son los jóvenes locutores encargados del programa en Cajamarca. Su espacio radiofónico, que se emite desde septiembre todos los miércoles a las cinco de la tarde, no hace más que cosechar audiencia y más

de 20 estudiantes ya se han sumado a participar como corresponsales.

“Al principio estuvimos un poco nerviosos”, confiesa Dreysi, de 14 años, “Pero eso se fue solucionando con el apoyo de los encargados y ahora tenemos más confianza en nosotros mismos. Cada día vamos mejorando y nos ponemos de acuerdo sobre los temas que queremos tratar en el programa. Demostramos que tenemos talento, que somos el futuro”, añade orgullosa.

Gracias a las ondas, pueden sentirse más cerca de sus compañeros y tratar temas que estén trabajando en *Aprendo en casa*, el programa de educación a distancia creado por el Gobierno para este contexto de pandemia. Sin embargo, **tras los micros no solo se habla de deberes**. Rozana Aucca, la promotora responsable de la iniciativa en Ollantaytambo, Cusco, nos cuenta que el primer programa lo dedicaron a la salud sexual y reproductiva: “Entrevistaron a una enfermera y lo mejor es que participaron otros adolescentes a través de llamadas telefónicas”. En esta zona rural, añade, la radio también está sirviendo para disminuir el aislamiento que sufren los adolescentes: “Trabajan en el campo junto a sus padres y el colegio es su espacio para socializar con sus compañeros. Ahora esto se ha roto, siguen trabajando en las tierras, pero no tienen otra distracción y se han vuelto más tímidos. Por suerte, esto está cambiando gracias a la radio, allí se divierten, hacen bromas, escogen la música que les gusta”.

La experiencia se ha convertido en todo un reto emocionante y motivador, no solo para quienes conducen los programas, sino también para los oyentes, entre los que se encuentran otros jóvenes, pero también muchas familias que comprueban con ilusión cómo sus hijos e hijas, ahora más que nunca, **hacen oír su voz para que la defensa de sus derechos nunca se apague.** ●



ESPACIOS SEGUROS PARA LUCHAR CONTRA LOS MONSTRUOS DE LA PANDEMIA

La COVID-19 no solo afecta a nuestra salud física, también a la mental. Su impacto en la infancia y adolescencia ha evidenciado la necesidad de ofrecerles atención específica en materia de bienestar emocional.

MAR PÉREZ-OLIVARES
Equipo de comunicación y contenidos

“Debido a la pandemia, en nuestro *cole* se han instalado tres monstruos que son más grandes que nunca: la tristeza, el miedo y la desconfianza”, afirma Pilar Robles, directora del colegio Padre Manjón de León, uno de los centros que participa en nuestro programa de acción social en España *Aquí también*. La OMS ya lo advertía hace unos meses: medidas como la cuarentena, el distanciamiento físico o el aislamiento tendrán un **impacto a largo plazo** en nuestra salud mental y, en especial, en la de los niños, niñas y adolescentes.

“Sentimos **tristeza** cuando nos asomamos a un aula y vemos a los niños y niñas con mascarilla, sin poder ver sus sonrisas y con sus pupitres separados; cuando los ojos de un alumno te piden un abrazo y no puedes dárselo. Cuando les decimos en el patio: “no te acerques, no le toques, no compartas”, gestos y valores por los que hemos luchado durante tanto tiempo. Sentimos tristeza cuando las familias hablan de **miedo** al contagio, a enfermar, a perder a un ser querido o a no poder ganarse la vida. Cada día somos testigos de cómo la **desconfianza** se abre camino y poco a poco va ganando terreno”, explica Robles.

Por ello, este año era más necesario que nunca que apostáramos por llevar a más lugares nuestros *Espacios de Calma*. Este proyecto, que nació el año pasado y desarrollamos en dos colegios de Madrid, ha arrancado este curso escolar en cinco centros de

Madrid, A Coruña, Oviedo y León. En él participan más de **110 estudiantes de primaria** en situación de pobreza o exclusión social. Nuestro equipo de psicólogos y psicólogas proporcionan atención psicosocial al alumnado y trabajan sus carencias afectivo-emocionales. Los y las menores aprenden a gestionar sus emociones y reciben las pautas y herramientas necesarias para mejorar su autoestima.

Desarrollamos esta metodología bajo un enfoque integral, donde los profesionales trabajan en coordinación con los psicopedagogos y tutores del centro, pero también con servicios sociales y de salud mental. Paralelamente realizan sesiones de trabajo con familias y equipos docentes, que también reciben formación en el manejo y gestión de conflictos en el aula, así como pautas para su autocuidado.

“Hoy más que nunca, necesitamos apostar en los colegios por la **educación emocional** y **psicoafectiva** del alumnado, profesorado y familias. Este gasto se convertirá en una inversión de futuro que nos ayudará frenar y echar de nuestras vidas la tristeza, el miedo y la desconfianza”, concluye Robles. ●



Fotografías: Ayuda en Acción





ESCUELAS PREPARADAS PARA CRISIS VENIDERAS

Una de las grandes lecciones que nos llevamos tras los meses de confinamiento es que nuestro sistema educativo no está preparado para una educación 100% online.

Johana tiene cuatro hijos. La mayor está estudiando la carrera de Psicología, el segundo está en el instituto y los dos pequeños cursan primaria en el colegio San Antonio (Madrid). El pasado curso escolar fue todo un reto para ellos. “En casa no contamos con internet ni ordenador, lo único que teníamos para que los niños hicieran los deberes era mi teléfono. Y ahí, como y cuando podía, iba recargando los datos para que pudieran estudiar. Las tareas llegaban un poquito tarde, pero siempre llegaban”, recuerda.

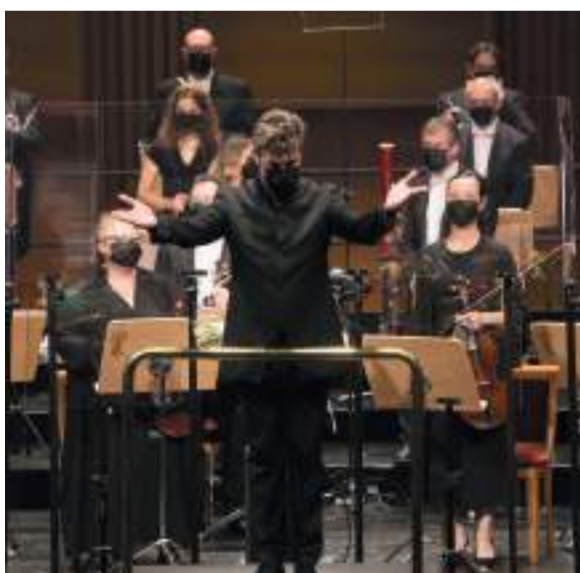
Lamentablemente la situación de Johana no es una excepción. A través de un estudio que llevamos a cabo en verano descubrimos que **el 97% de las familias a las que apoyamos no dispone en casa de ordenadores o tabletas**, y que casi 1 de cada 9 carece de conectividad suficiente en sus hogares.

El acceso a una educación de calidad, inclusiva y en igualdad de oportunidades es un derecho, y también la herramienta más importante para romper el círculo

de la pobreza. Por ello hemos puesto en marcha el proyecto *Escuelas Digitales Resilientes*. A través de él, apoyaremos a los centros educativos que participan en nuestro programa *Aquí también* para que sean capaces de afrontar crisis como la actual y lograr que ningún niño o niña se quede atrás en su educación.

Durante la fase de diagnóstico se identificaron las necesidades, dificultades y fortalezas que tienen 37 centros educativos para avanzar en su transformación digital. A partir de aquí, hemos diseñado junto a ellos siete prototipos que ya estamos poniendo en marcha. Estos abarcan desde el refuerzo educativo con voluntariado digital hasta talleres destinados a la comunidad educativa para fortalecer sus competencias digitales, entre otros.

Con este proyecto, conseguiremos que miles de niños y niñas en España tengan acceso a un futuro lleno de oportunidades. ●



ACORDES CON SOLIDARIDAD: DISPONIBLE EN MY OPERA PLAYER

El pasado 19 de octubre volvíamos al Teatro Real para celebrar una de nuestras citas anuales más importantes: el concierto *Acordes con Solidaridad*. Un año más, el director de orquesta y embajador de Ayuda en Acción, **Pablo Heras-Casado**, se ponía al frente de la Orquesta Sinfónica de Madrid para interpretar la Obertura Coriolano y la Sinfonía nº7 de Beethoven.

Si te perdiste el concierto, ya puedes verlo en la videoteca de la plataforma My Opera Player. Adquiriendo un ticket a un precio de 3,99 euros tendrás acceso durante 72 horas al concierto.

Su recaudación íntegra la estamos destinando a nuestro programa *Aquí también*, para cerrar la brecha educativa que se ha acentuado tras la pandemia.

Fotografía: Amaya Aznar



Descubre más detalles
escaneando este código QR.

VOLUNTARIADO Y ACTIVISMO DIGITAL: ¡ES EL MOMENTO!



ELISA IGLESIA / @elicorcuera
Responsable de voluntariado

En Ayuda en Acción creemos que el voluntariado es un actor relevante a la hora de involucrar a la ciudadanía e invitar a que más gente se una a nuestra causa. Desde que comenzamos hace casi 40 años, el voluntariado ha estado presente en la organización en diferentes espacios de participación para transformar realidades. La pandemia ha modificado nuestra forma de relacionarnos y lo mismo ocurre con las redes sociales. Hacer un buen uso de lo digital es clave para transmitir un mensaje de solidaridad y ayuda.

Qué es el voluntariado digital

En Ayuda en Acción siempre hemos hecho un esfuerzo por estar al día en tecnologías. Utilizamos la innovación para acercar (y acercarnos) a las personas, pero también para ayudar. Cuando comenzó la COVID-19 mucha gente fue consciente del poder de la tecnología como forma de poner en marcha el mecanismo de la solidaridad. Era el momento de dar el impulso definitivo a nuestro programa de **voluntariado digital**, que nace para llevar ayuda a lugares remotos, pero también para dar respuesta a la necesidad que mucha gente tiene de ayudar.

La expansión de las nuevas tecnologías ha supuesto un punto de inflexión en el **activismo**. Lo ponen todo a favor para influir y cambiar sin necesidad de viajar ni de moverse. Internet ofrece un espacio único para que la ciudadanía se empodere y tome conciencia de su capacidad de influencia. En el mejor sentido de la palabra, **la ciudadanía se apodera de la tecnología para convertirla en una herramienta cívica**.

El **activismo digital** permite contactar, acceder y generar información, participar de decisiones colectivas o influir sobre gente que vive a miles de kilómetros. Gracias a lo digital dejamos

de ser meros receptores de información para ser proactivos, dar voz, educar y movilizar. Esto convierte a la ciudadanía en potenciales activistas que participan en el ejercicio de sus derechos. Sabemos que **la difusión es el primer paso hacia la movilización**.

Tras la llegada del coronavirus, los desafíos de nuestra organización se han intensificado. Es necesario incrementar nuestra expresión de solidaridad como sociedad para dar respuesta a la injusticia y el sufrimiento. El voluntariado es una herramienta poderosa de solidaridad para contribuir con la sociedad y convertirse en agente de cambio. La tecnología, por su parte, nos brinda una oportunidad única para potenciar nuestra propuesta de activismo digital. ¿Por qué no unir ambos elementos?

¿Qué buscamos?

- Fomentar un pensamiento crítico.
- Aprovechar el potencial de la tecnología como herramienta de transformación social.
- Generar una red de embajadores digitales que sean altavoz de nuestro trabajo.
- Conseguir que más personas se comprometan y movilicen a otros convirtiéndose en activistas digitales.

Nuestras propuestas de voluntariado y activismo digital

Conéctate EnRed: con este programa queremos reducir la brecha educativa y reforzar el aprendizaje a través de la mentoría entre una persona voluntaria y un niño o niña. La persona adulta acompañará al menor a través de refuerzo

educativo mediante una plataforma online.

Haz tu campaña: esta plataforma crea una red de colaboradores que generen campañas de microdonativos para dar respuesta a las necesidades de los protagonistas de nuestros proyectos. Las personas que las inicien sus campañas deberán animar a su comunidad virtual a sumarse a su objetivo. Hacer crecer la red (y la ayuda) es por tanto tarea de todas las personas que se sumen.

Embajador digital: ¿has escuchado hablar alguna vez de los influencers? ¡También pueden ser solidarios! Por eso estamos ya trabajando para que, a través de sus publicaciones también llegue un mensaje de ayuda. Los embajadores digitales serán clave a la hora de que la sociedad conozca qué hacemos y cómo lo llevamos a cabo.

Activista digital: queremos contar con personas anónimas que quieran tener un compromiso mayor con nuestra causa, que quieran sensibilizar y movilizar a otras personas con las campañas y temáticas que desde Ayuda en Acción les vayamos proponiendo de forma periódica.

No lo pienses más: ¡conéctate a la movilización! El binomio tecnología y voluntariado está dando paso a nuevas formas de voluntariado, permitiendo la movilización y el trabajo cooperativo para continuar trabajando iniciativas sociales a través de los medios digitales. Para Ayuda en Acción este reto supone una mejora de los procesos de captación y gestión del voluntariado, sin perder nunca de vista nuestro objetivo: generar un impacto positivo en la vida de las personas.

Cualquier momento es perfecto para iniciar un voluntariado, pero ahora, además, es más fácil que nunca. ¡Súmate a nuestro voluntariado digital! ●

¡EN 2021 CUMPLIMOS 40 AÑOS!

Ayuda en Acción nació en 1981 y desde entonces no hemos parado de trabajar para cambiar vidas.



Millones de personas, miles de comunidades, cientos de instituciones... En todas ellas hemos dejado huella contigo, una huella imborrable y que perdura en el tiempo. Pero el camino que seguimos es siempre de ida y vuelta. Por eso sabemos que nuestros proyectos, los niños y niñas que han sido apadrinados, las cientos de miles de historias que existen detrás de cada proyecto, también **han dejado huella en ti**.

Durante estos 40 años **hemos conocido historias emocionantes**: desde quien destinó su primer sueldo a apadrinar (y aún hoy lo hace), hasta la pareja que comenzó a apadrinar cuando nacieron sus hijos, o la mujer que pese a haber perdido su trabajo durante los peores años de la crisis de 2008, decidió seguir viendo crecer al niño que había apadrinado.

¿Te animas a compartir con Ayuda en Acción cómo la solidaridad ha dejado huella en tu vida?

Tu historia puede ayudarnos a seguir dejando huella en el mundo.

Escríbenos a dejamoshuella@ayudaenaccion.org o llámanos al **900 85 85 88**.

¡Estamos deseando conocer tu historia para poder contarla!

CANALES DE DENUNCIA PARA DEFENDER LA DIGNIDAD

En Ayuda en Acción la transparencia forma parte de nuestra identidad. Por eso contamos con diferentes canales de denuncia eficaces, accesibles y adaptados a las realidades de los más de 1,6 millones de personas que somos parte de la organización a nivel mundial: personal laboral, voluntariado, destinatarios de nuestros proyectos y donantes, entre otros.

LAURA GONZALVO / @DiloyLaura
Chief Compliance Officer

Ayuda en Acción es todo un referente en el tercer sector en cuanto a transparencia y control interno. La mejora de nuestros canales de denuncia en los últimos meses apuntalan nuestro compromiso con las personas. Dichos canales no pretenden otra cosa que un ejercicio pleno de derechos para disfrutar de una vida digna.

Según el informe “*Report to the nations: 2020 Global study on occupational fraud and abuse*” (ACFE), el 43% de los casos de fraude a nivel mundial son detectados a través de canales de denuncia. En Ayuda en Acción queremos poder detectar de forma rápida conductas contrarias a nuestros estándares de ética e integridad (recogidos en nuestro Código de Conducta) por parte de personas vinculadas a nuestra organización. Esto nos permite adoptar medidas correctoras que eviten y/o mitiguen el impacto para las personas y para la propia organización.

Estamos comprometidos con el fomento de una cultura de cumplimiento y tolerancia cero a la comisión de cualquier delito. Por ello, hemos querido ir un paso más allá incorporando numerosas medidas recogidas en la Directiva UE 2019/1937 a pesar de no haber sido todavía traspuesta a nuestra jurisprudencia.

Ayuda en Acción va un paso por delante en cuanto a la protección de las personas que confían en la organización

- **Buena fe:** la persona que informe debe hacerlo con razones suficientes y pruebas y/o indicios objetivos que manifiesten la existencia del incumplimiento e/o irregularidad, bajo criterios de veracidad y claridad.

- **Accesibilidad:** debemos velar por los intereses y derechos de nuestros grupos de interés. Para lograrlo hemos diseñado un canal específico para beneficiarios con limitaciones de acceso a nuestro canal habitual de denuncias. Este proporciona formación continua para sensibilizarles y empoderarles sobre sus derechos. Además, con él también les dotamos de mecanismos para elevar cualquier sospecha de conductas inadecuadas cometidas por personas vinculadas a Ayuda en Acción.

- **Confidencialidad** de la información tratada: es fundamental como medida de protección de las personas afectadas, delimitando el número de personas con las competencias necesarias con acceso a la información. Incorporamos la posibilidad de que el informante mantenga su anonimato, disipando así las reticencias por miedo a sufrir posibles represalias. Sea la denuncia anónima o confidencial, las garantías de protección de la persona denunciada se otorgan en igualdad de condiciones.

- Además, hemos incorporado **garantías de protección adicionales** a la confidencialidad, como la valoración de asesoramiento jurídico, apoyo psicológico y/o asistencia médica para el informante, y medidas para garantizar la presunción de inocencia y el derecho a la defensa de la persona denunciada.

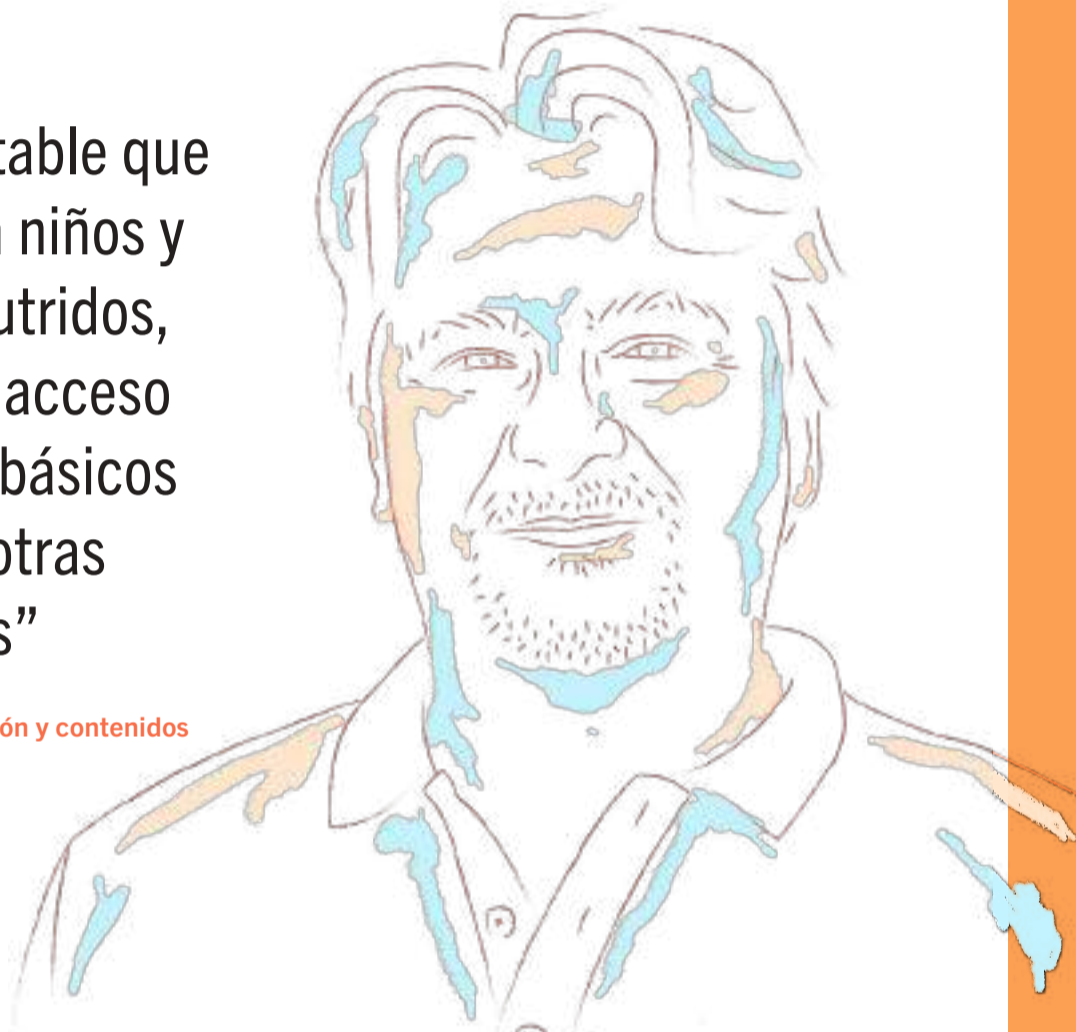
- Por último, nuestros canales de denuncias garantizan la **independencia** y, por tanto, la ausencia de conflictos de intereses de las personas que participan en la gestión de una denuncia. ●



ENTREVISTA A ALEJANDRO ZURITA, RESPONSABLE DE AYUDA HUMANITARIA

“Es inaceptable que aún existan niños y niñas desnutridos, adultos sin acceso a servicios básicos de salud y otras atrocidades”

Equipo de comunicación y contenidos



¿Es cierto que vivimos una crisis humanitaria global?
Efectivamente, hoy se habla de una crisis humanitaria global causada por la COVID-19, pero la pandemia tan solo ha exacerbado las 128 crisis humanitarias activas que ya existían en todo el mundo y que afectan a 828 millones de personas.

Háblanos de tu trayectoria: ¿cómo se desarrolló tu carrera hasta llegar a trabajar en este ámbito?

Tras finalizar mis estudios de Ingeniero Agrónomo trabajé en una empresa que producía semillas transgénicas. Después de cinco años sentía un enorme vacío. Solo había contribuido a llenar los bolsillos de los dueños, contaminar y dañar la producción de las familias campesinas. Decidí cambiar de rumbo y hacer un Máster de Cooperación. Empecé a trabajar en cooperación y proyectos humanitarios. En 2002, en Guatemala, sostuve por primera vez en brazos a un niño con desnutrición aguda. Al ver su rostro inexpresivo y su reducido peso decidí que me dedicaría para siempre a la asistencia humanitaria.

De todas las crisis humanitarias que has podido conocer, ¿cuál te ha marcado más y por qué?

He trabajado 20 años cubriendo crisis humanitarias en terreno, como las provocadas por conflictos armados en Territorios Palestinos, Colombia, Filipinas, y Cáucaso Sur. También en aquellas causadas por desastres de origen natural, como el huracán Mitch en Centroamérica. Hoy apoyo

a nuestros equipos de terreno en las crisis de Venezuela, Mozambique, Etiopía y Costa Rica.

Todas me han dejado huella. Es inaceptable que aún existan niños y niñas desnutridos, adultos sin acceso a servicios básicos de salud y otras atrocidades. No tengo palabras para lo que veo cada año, sabiendo que existen suficientes recursos y que solo es cuestión de prioridades políticas y económicas.

¿Es la inseguridad que enfrenta el personal humanitario el principal reto para el sector en los próximos años?

Es cierto que los conflictos armados y crisis humanitarias son de alto riesgo para el sector. Por eso trabajamos bajo estrictas medidas de seguridad y respetando los principios humanitarios de neutralidad, independencia e imparcialidad. Cuando las partes beligerantes perciben que la acción humanitaria es desinteresada y no perjudica sus intereses, se obtiene acceso a las víctimas en condiciones de seguridad aceptables.

Creo que los mayores retos futuros son seguir profesionalizando la acción humanitaria, promover y trabajar acorde a sus principios, e invertir los fondos necesarios para una adecuada gestión de seguridad del personal. ●

EL RETRATO

Si tuvieras una varita mágica, lo primero que harías es... Aumentar los presupuestos destinados a la ayuda humanitaria y la cooperación al desarrollo.

Un libro y/o una película que te haya inspirado... *El arte de amar*, de Erich Fromm.

El mayor mal de la humanidad es... La lentitud con la que evoluciona. Y el mayor bien... los consensos que ha logrado hasta ahora en materia de ética y derechos humanos, entre otros.

Acabaremos con la pobreza cuando... La justicia social sea más importante que los intereses económicos.

Las partes de tu trabajo que más y menos te gustan... Lo que más disfruto es interactuar con la población beneficiaria. Lo que menos... ¡escribir informes!

Ponle banda sonora a un mundo mejor... *Imagine*, de John Lennon.

APADRINAMIENTO: EL VIAJE DE TU CARTA



Fotografías: Ayuda en Acción

¿Te has preguntado alguna vez qué camino recorre la carta que envías a tus niños y niñas apadrinados? Descubre los detalles de un largo viaje destinado a promover el Vínculo Solidario.

YASMINA MITROVIC
Equipo de fidelización

La importancia del Vínculo Solidario

El contacto entre niños/as y socios/as o es uno de los pilares de nuestro programa de apadrinamiento, que es, a su vez, la figura más emblemática de Ayuda en Acción. Por eso, dos veces al año volcamos gran parte de nuestros medios en **recoger y enviarte los mensajes** que los niños y niñas apadrinados elaboran con tanto cariño.

Aunque después de casi cuatro décadas hemos mejorado mucho el proceso, este está sujeto a las particularidades de cada territorio y casi nunca exento de imprevistos, que pueden quitarnos el sueño alguna noche.

Queremos contarte cómo gestionamos la correspondencia entre tu niño/a o grupo de niños/as apadrinados y tú, para mostrarte esta parte de nuestro trabajo que es vital para la organización. Y es así porque se trata de uno de los compromisos que asumimos cuando comienza nuestra relación contigo. Nos debemos a él, al igual que a ti, y **queremos estar a la altura**.

Todo empieza por el principio: elaboración y recogida

Cuando se acercan los meses de febrero y septiembre, los compañeros y compañeras de las oficinas nacionales ponen en marcha la operativa para **recolectar las cartas** de los niños y niñas apadrinados en las comunidades. Los servicios de correos no llegan hasta ellas, pues suelen estar aisladas o su acceso es complicado, y son los compañeros/as quienes se encargan de recoger y transportar los mensajes.

Cuando el equipo de Ayuda en Acción visita las comunidades realiza un taller del Vínculo Solidario, en el que participan las familias y actores del territorio. A veces algunas familias no pueden acudir por distintas razones y debemos volver más

adelante para recoger sus cartas. Durante el taller se organizan actividades destinadas a las y los más pequeños y se hace una rendición de cuentas sobre el trabajo realizado. En un momento determinado, se reúne a los niños y niñas apadrinados y se les proporciona el material para elaborar los mensajes, que conservarán una vez termine la jornada. Un equipo supervisado por Ayuda en Acción les orienta en todo momento. Cuando finaliza la actividad, se les ofrece una merienda.

Transporte y revisión en la oficina nacional

Una vez recopilados los mensajes, son transportados a la oficina nacional, donde se revisan para evitar que lleguen a los socios/as peticiones comprometidas. Al fin y al cabo, los niños/as no siempre comprenden el funcionamiento del programa de apadrinamiento y es preferible evitar malentendidos. Si el socio/a así lo ha solicitado, los mensajes serán traducidos antes de enviarse.

En los casos de apadrinamiento de un niño/a, el mensaje se envía desde el país junto al informe semestral. No siempre es posible garantizar que las cartas lleguen correctamente. A veces los envíos sufren retrasos, se dañan o se pierden en el camino. Por nuestra parte, intentamos reducir estos casos al mínimo trabajando con servicios de mensajería de confianza.

En los casos de apadrinamiento de un grupo de niños/as, modalidad a la que cada vez se acogen más socios/as, realizamos una copia de seguridad del mensaje en la oficina nacional, que se envía a España para hacerla llegar a los socios/as junto al informe semestral. Así **ahorramos costes y los invertimos en los proyectos**.

Y entonces llegó la COVID-19

La irrupción de la pandemia ha añadido complejidad al proceso. Durante la primera mitad del año muchas

comunidades fueron confinadas, por lo que tuvimos que anular las actividades previstas y volcar nuestra capacidad en la **respuesta a la emergencia**. Por ello, muchos mensajes no pudieron ser recogidos.

En el segundo semestre hemos aprovechado los viajes para entregar ayuda humanitaria y recogido los mensajes casa por casa. Algunos han sido grabados y transcritos por nuestros compañeros/as. También hemos sustituido los eventos masivos por otros más reducidos, respetando siempre las medidas de seguridad.

El esfuerzo ha sido mayúsculo. Las limitaciones de movimiento nos han obligado a exprimir nuestros recursos al máximo para cumplir con las expectativas. Esto ha merecido la pena porque sabemos lo importante que es la relación entre niños/as y socios/as.

Tú también puedes escribirles

Los niños y niñas apadrinados disfrutan leyendo los mensajes que sus amigos/as les envían. Por eso, siempre te animamos a escribirles contándoles alguna anécdota.

Puedes hacerlo por email o por correo postal. En el primer caso, el equipo nacional lo recibe, lo revisa y se lo hace llegar al niño/a o grupo de niños/as en la próxima visita que realice a la comunidad. Si prefieres enviarlo por correo postal, puedes hacérselo llegar a la sede en España o a la oficina nacional. Recuerda indicar los datos del niño/a o grupo de niños/as, así como tu número de socio/a o tu nombre y apellidos para que podamos entregarlos correctamente.

Si bien es cierto que durante el confinamiento ha habido incidencias en el envío de los mensajes, esperamos que el proceso se normalice pronto y puedas retomar el contacto con esas personas que, desde tan lejos, siguen contando contigo. ●



*Todas las fotos fueron tomadas antes de la pandemia



Asociación Española para la Sostenibilidad Forestal
Creciendo en responsabilidad

¡NOS HEMOS MUDADO!

El 1 de diciembre trasladamos nuestra sede al **Impact Hub Barceló**, ubicado en la calle Serrano Anguita, 13, 28004 Madrid.

Desde hace varios meses, salvo los compañeros y compañeras que gestionan directamente los proyectos en los distintos países, todo el equipo de Ayuda en Acción está teletrabajando, con el objetivo de preservar su seguridad y la de las personas que les rodean. En el actual contexto, y dada la evolución de la pandemia, hemos optado por un **modelo de oficina diferente**, más económico y flexible, que nos ayude a ser aún más eficientes en la gestión de los recursos.

Impact Hub es un espacio de *coworking* que nos permite ajustar los puestos de trabajo a las necesidades reales de la organización en estos momentos. **Este cambio representa un ahorro de más del 50%** y una apuesta por un modelo de trabajo que facilita la conciliación familiar y mejora la productividad.

A partir de ahora ya podéis enviar vuestras cartas y mensajes a esta nueva dirección. Recordad que estamos también a vuestra disposición en el número de teléfono gratuito 900 85 85 88 y en la dirección de correo electrónico informacion@ayudaenaccion.org.

Foto de portada:

Ayuda en Acción Ecuador

Edita: Ayuda en Acción - ayudaenaccion.org
C/ Serrano Anguita 13 (Impact Hub Barceló)
28004 Madrid

T. 900 85 85 88

Coordinación: Equipo de comunicación y contenidos

Equipo de comunicación y contenidos:

Blanca Arnaiz, Alberto Casado, Noemí García, Laura Gonzalvo, Elisa Iglesia, Yasmina Mitrovic, Fernando Mudarra, Mar Pérez-Olivares, Begoña Rodríguez.

Producción: Relajaelcoco

Diseño original: Natalia Mirapeix

Maquetación: Relajaelcoco

Impresión: Crutomem

Ensobrado y distribución: Formato A/6 Soluciones gráficas

Depósito legal: M-23010-1988

Delegación de Andalucía

Gonzalo de Bilbao, 29 - Local 6 · 41003 Sevilla

Delegación de Asturias

Cimadevilla, 15 - Escalera A, 2ºE · 33003 Oviedo
T. 985 214 725

Delegación de Aragón

Mayor, 34-36 - 1º · 50001 Zaragoza · T. 976 29 81 32

Delegación de Baleares

Arxiduc Lluís Salvador, 7B · 07004 P. de Mallorca
T. 971 719 204

Delegación de Cataluña

Guillem Tell, 47 - 3º · 08006 Barcelona
T. 934 883 377

Delegación de la Comunidad Valenciana

Deportista Ramón Mendizábal, 5 - LC 4
03006 Alicante · T. 963 106 121

Delegación de Galicia

Santa Catalina, 16 - 1º D · 15003 A Coruña
T. 981 133 737

Delegación del País Vasco

Ibarrekolanda, 36 - Entreplanta · 48015 Bilbao
T. 944 479 677

Delegación de Extremadura

Plaza de Santo Domingo, 6 - Entreplanta A ·
06800 Mérida-Badajoz · T. 924 114 462

DIRECCIONES DE ENVÍO

BOLIVIA
CASILLA POSTAL: 7543
SOPOCACHI-LA PAZ (BOLIVIA)
QuieroContarteBolivia@ayudaenaccion.org

ECUADOR
CASILLA POSTAL: 17-03-769
QUITO (ECUADOR)
QuieroContarteEcuador@ayudaenaccion.org

COLOMBIA
CASILLA POSTAL 253009
BOGOTÁ (COLOMBIA)
QuieroContarteColombia@ayudaenaccion.org

PERÚ
CASILLA POSTAL 180539 LIMA 18
LIMA (PERÚ)
QuieroContartePeru@ayudaenaccion.org

NICARAGUA
CASILLA POSTAL 909
MANAGUA (NICARAGUA)
QuieroContarteNicaragua@ayudaenaccion.org

EL SALVADOR
CASILLA POSTAL: 487
SAN SALVADOR (EL SALVADOR)
QuieroContarteElSalvador@ayudaenaccion.org

HONDURAS
CASILLA POSTAL: 5717
COLONIA PALMIRA - TEGUCIGALPA (HONDURAS)
QuieroContarteHonduras@ayudaenaccion.org

MÉXICO
AV México 27 Int 6 Colonia Hipódromo Condesa
C.P 06100 Ciudad de Mexico (MÉXICO)
QuieroContarteMexico@ayudaenaccion.org

MOZAMBIQUE
CAIXA POSTAL 17
3200 Pemba
Cabo Delgado - Mozambique
QuieroContarteMozambique@ayudaenaccion.org

ETIOPÍA, UGANDA Y GUATEMALA (dirección provisional mientras se normaliza el servicio de correos)
Fundación Ayuda en Acción Madrid
Calle Serrano Anguita, 13 (Impact Hub Barceló)
28004 Madrid
QuieroContarteEtiopia@ayudaenaccion.org
QuieroContarteUganda@ayudaenaccion.org
QuieroContarteGuatemala@ayudaenaccion.org

¡COMPARTIMOS LOS MISMOS DESEOS E ILUSIONES!

Niños y niñas

Nicolás Muriel, proyecto Ginebra, Colombia

“Mi deseo para el 2021 es que se acabe esta pandemia. Poder volver a la escuela, poder salir a jugar, salir a pasear en familia. Tener salud, tener de nuevo la vida que teníamos, podernos abrazar”.

Lismarling Karina Hernández, proyecto Waslala, Nicaragua

“Para el 2021 deseo que cese la violencia para todas las niñas del mundo, que podamos continuar estudiando y yo poder aprobar mi quinto grado”.

Javier Illanes, Sevilla

“Superar la pandemia y tener una nueva normalidad que signifique justicia y solidaridad para todos”.

Sara Rodríguez, Ávila

“Deseo que seamos capaces de aprender de todo esto, ponernos en la piel de los otros y cuidar un poco más del planeta”.

Yerson Humberto Olivera, proyecto Naranjito, Perú

“Mi deseo para este 2021 es que todos tengamos acceso a la vacuna contra el COVID para que termine todo esto, y así poder regresar a la escuela y jugar con mis amigos”.

Teófilo Rivera, proyecto Ckochas y Puna, Bolivia

“Estaba estudiando en la Unidad Educativa de Media Luna, pero por esta enfermedad del coronavirus todo se ha suspendido y por eso estoy triste. Quisiera que pase rápido y podamos pasar clases el año 2021 y no me perjudique en mis estudios”.

M^a Luz Valencia, Vigo, Pontevedra

“Mi deseo es que aprendamos a valorar lo que tenemos”.

Cristina Plaza, Algorta, Vizcaya

“Que en 2021 haya un plato de comida lleno para todos”.

Lyanne Daniela Bone, proyecto El Cua, Nicaragua

“Quiero que mi escuela sea más bonita, que tenga todas sus puertas, persianas y portón en buenas condiciones para que dé más ánimo de estudiar y podamos sentirnos más seguros”.

Danny Jhoan Benalcázar, proyecto Carchi, Ecuador

“Mi deseo es tener la libertad y tranquilidad que antes tenía, poder abrazar a mis amigos, salir y jugar libremente sin miedo a contagiarme”.

M^a Carmen Lorenzo, Alhaurín de la Torre, Málaga

“Deseo que haya más trabajo para la gente, comida para todos y salud”.

Nuria Izard, Vielha, Lleida

“Ahora, más que nunca, salud para todos”.

ESTA NAVIDAD REGALA DOBLE ILUSIÓN.

regalosolidarioaea.com

Comprando cualquiera de nuestros productos solidarios, no solo disfruta quien los recibe, sino que estás regalando ayuda a quien más lo necesita.

Entra en nuestra tienda solidaria, elige tu regalo y ¡ayúdanos a multiplicar ilusiones mejorando vidas!

