

Voluntariado Internacional en Guatemala

Organización: Ayuda en Acción Guatemala.

Región territorial: Cuenca del Río Motagua.

Duración: 11 días.

Fecha: 15 al 26 julio.

Nº vacantes: 2.

Perfil requerido: Se valorará los perfiles educativos o sociales, con experiencia en promoción de los derechos de la niñez, desarrollo actividades lúdicas y motivacionales. Competencias que se valoran: trabajo en equipo y flexibilidad.



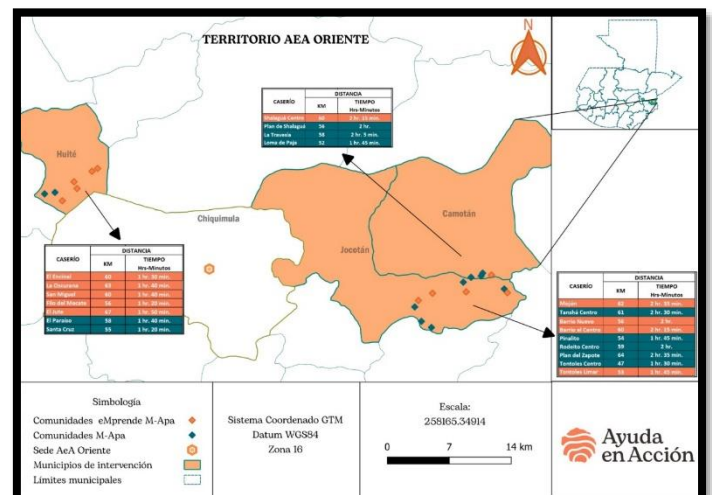
Un poco de contexto...

La zona de intervención se encuentra en el municipio de Chiquimula, departamento de Chiquimula. Nos centramos en comunidades del municipio de Jocotán y Camotán del departamento de Chiquimula y en el municipio de Huité del departamento de Zacapa. La economía de Chiquimula está basada en la producción agrícola, siendo sus productos más importantes: el maíz, frijol, arroz, maní, maicillo, papas, café, caña de azúcar, cacao, bananos y frutas de clima cálido y el tabaco que se ha constituido en una explotación especial. En el caso de Zacapa, por su clima, topografía y tipos de suelo, sus habitantes siembran maíz, frijol, yuca, café, banano, piña, melón, tomate, chile pimiento, sandía, entre otros.

Descripción de la zona

La zona de intervención está ubicada en la cuenca del Río Motagua. Se trata de una zona rural y con pequeños núcleos de población dispersos entre sí. Las familias que viven en el territorio pertenecen a la etnia chortí, un pueblo indígena que ha quedado excluido de los centros de actividad económica. Además, quedan incomunicadas a menudo por las lluvias y las crecidas del río Motagua. Las familias

se dedican principalmente a la producción de maíz y frijol para el autoconsumo. El territorio sufre prolongadas sequías o intensas lluvias que afectan a la producción y, en consecuencia, a la seguridad alimentaria de las familias. Por otro lado, la aplicación de malas prácticas ha deteriorado los suelos. Las viviendas son precarias y muchas de ellas no cuentan con sistemas de saneamiento ni con suministro eléctrico. La dieta de las familias se basa en la tortilla de maíz y frijol. El consumo de frutas, verduras y carne es muy escaso. Además, muchos hogares carecen de acceso a agua potable, por lo que las personas deben desplazarse hasta las fuentes naturales para recogerla. De esta tarea se encargan tradicionalmente las mujeres y los niños y niñas. El tiempo que destinan a esta



actividad dejan de invertirlo en otras tareas, como estudiar o trabajar, lo cual genera una importante brecha de oportunidades y derechos. Las enfermedades derivadas del consumo de agua en mal estado son abundantes en el territorio, especialmente entre la población infantil. La calidad educativa en el territorio es muy deficiente. El 22% de las niñas y niños no sabe leer ni escribir y solo el 56% finaliza la Educación Primaria debido en parte a la falta de personal docente calificado. En la gran mayoría de las comunidades se carece de la educación media y menos de educación diversificada. Muchas de las comunidades no cuentan con infraestructura escolar adecuadas y/o saludables. A esto se suma que la gran mayoría de los hogares se encuentran alejados de los centros escolares y los niños y niñas deben caminar hasta una hora para llegar a clase.

El proyecto en el que participarás...

El voluntariado se centrará en el programa de educación de calidad y economía inclusiva. En Ayuda en Acción trabajamos para una transición exitosa de la escuela al empleo y/o el emprendimiento. Creamos entornos protectores y de cuidado mutuo para garantizar el bienestar y desarrollo pleno de niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Trabajamos para que las escuelas brinden un ambiente seguro y protector para el aprendizaje basado en derechos, fomentando el empleo y emprendimiento. También fomentamos la innovación educativa en el aula, utilizando tecnologías digitales y recursos pedagógicos que buscan despertar el interés y la motivación del alumnado, promoviendo su participación activa y estimulando su creatividad.

Objetivos del proyecto

Impulsar la generación de oportunidades y capacidades para que niñas, niños, adolescentes y

jóvenes, especialmente mujeres e indígenas, crezcan en un ambiente seguro, con un proyecto de vida, desarrollando sus capacidades, y se conviertan en protagonistas y emprendedores/as capaces de transformar, reducir las desigualdades y romper el círculo de pobreza para cambiar su futuro, el de sus familias y comunidades.

Resultados esperados

- Contribuir al desarrollo de habilidades y capacidades básicas para la vida en niños, niñas y adolescentes de 10 a 17 años a través de la creación de espacios seguros y proyecto de vida.
- Incrementar el conocimiento de conocimientos en derechos para la identificación de señales de violencia en la niñez.
- Productos financieros inclusivos.

Tareas de tu voluntariado

- Participación en jornadas y talleres de vínculos solidarios con la infancia para apoyar en la elaboración de cartas y dibujos a socias y socios.
- Asistencia en la formación a docentes sobre metodologías y prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje en niños, niñas y adolescentes.
- Distribución de material didáctico en escuelas.
- Participación en talleres de diversos temas en la escuela para cuidadores/as, padres/madres sobre crianza afectiva, buen trato y cuidado mutuo.
- Visitas a escuelas taller en los municipios de Camotán y Huité, donde se desarrollan formaciones técnicas a diferentes grupos.

