



LA INFANCIA **Y EL DERECHO A LA ALIMENTACIÓN EN ESPAÑA**

CONTEXTO

En septiembre de este año se presentaba el estudio ALADINO 2019 sobre Alimentación, Actividad Física, Desarrollo Infantil y Obesidad en España¹, elaborado bajo el auspicio de la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y Nutrición (AESAN), en dicho informe se llamaba la atención sobre el incremento de la obesidad en la infancia y como esta, en muchos casos, se relacionaba directamente con la situación socioeconómica de sus familias.



El informe destacaba **que en las familias con rentas bajas** (menos de 18.000€), **la obesidad afecta al 23,2% de niños y niñas y el 24,1% tienen sobrepeso**, en el siguiente grupo, las familias con rentas entre 18.000 y 30.000€, la infancia obesa se sitúa en el 17,2% y el 24,8% tiene sobrepeso, mientras que en **aquellas familias con rentas superiores a 30.000€, la obesidad y el sobrepeso se sitúan en el 11,9% y el 21,8% respectivamente.**

.....
¹ https://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/notas-prensa/consumo/Documents/2020/300920_Nutricion-infantil_estudio_Aladino.pdf

Unos datos que superan los que ya señalaba la OMS, que situaban a España entre uno de los seis países de la UE con un índice más elevado de obesidad infantil; el 40% de los niños y niñas en España tienen sobrepeso, y el 20% sufre obesidad. Este problema de salud pública afecta a toda la sociedad en su conjunto, provocando graves enfermedades y serios problemas psicosociales con incidencia en fracasos educativos, pero afecta de manera más directa a las familias que se encuentran en riesgo de pobreza y de exclusión social.

Una situación, la de la pobreza y exclusión, de la que ya alertaba el Relator Especial de las Naciones

Unidas sobre la extrema pobreza y los derechos humanos, que visitó nuestro país en enero de este año, y que se entrevistó con alguna de las personas beneficiarias de nuestros proyectos en España (Galicia y Badajoz), que señalaba en su declaración final², la enorme brecha de desigualdad y pobreza que soportamos. El **26,1% de nuestra población y un tercio de los niños y niñas, viven en riesgo de pobreza y exclusión**³. Una infancia y adolescencia que vive en el seno de familias donde el empleo es precario, la conciliación muy complicada y con muchos casos de madres que viven solas con sus hijos

.....

² <https://www.ohchr.org/SP/NewsEvents/Pages/DisplayNews.aspx?NewsID=25524&LangID=S>

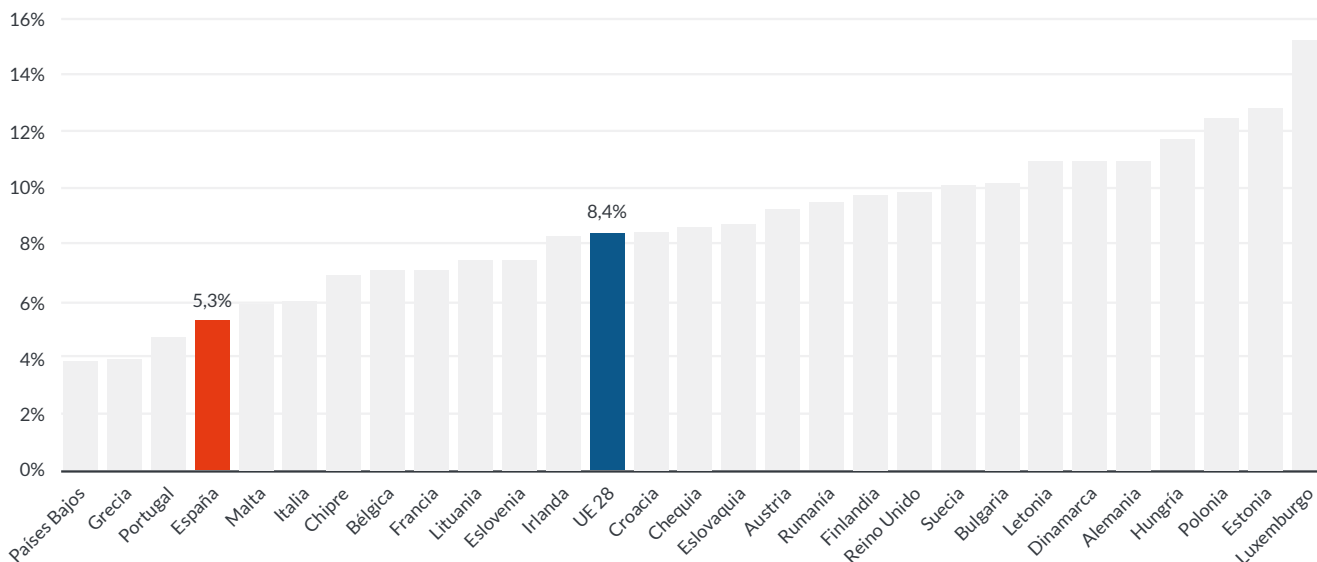
³ Eurostat, "People at risk of poverty or social exclusion by sex", 2018, https://ec.europa.eu/eurostat/tgm/graph.do?tab=graph&plugin=1&pcode=tepsr_lm410&language=en&toolbox=sort; Instituto Nacional de Estadística, "Riesgo de pobreza o exclusión social (estrategia Europa 2020) y de sus componentes por edad y sexo", <https://www.ine.es/jaxiT3/Tabla.htm?t=10005>

e hijos. Los datos más recientes señalan que el **53% de las familias monoparentales no puede afrontar gastos imprevistos y el 41% de las mismas se encuentran por debajo de la tasa de pobreza o exclusión social**⁴. En cuanto al porcentaje de gasto que realizan las familias monoparentales, el 40% del mismo se orienta a la vivienda. La situación de la infancia y la protección que ésta recibía en nuestro Estado ya era inadecuada antes de la pandemia y la inversión social en infancia se situaba, no sólo por debajo de la media europea, sino en los puestos de cola entre los países miembros.

.....

⁴ Indicadores de Calidad de Vida que el Instituto Nacional de Estadística (2019) https://www.ine.es/ss/Satellite?c=I-NEPublicacion_C&cid=1259937499084&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout¶m1=PYSDetalleGratis

GASTO EN FAMILIAS E INFANCIA EN LA UNIÓN EUROPEA, 2016 (% RESPECTO AL TOTAL DEL GASTO SOCIAL)



Fuente: Eurostat

Elaboración: Alto Comisionado para la lucha contra la pobreza infantil

La malnutrición es un obstáculo para que en España podamos hablar de acceso real y equitativo al derecho a la alimentación y, mientras un tercio de la in-

fancia de nuestro país se encuentre bajo el umbral de la pobreza y la exclusión no podremos hablar de derecho a la alimentación completo en España.



“El derecho a la alimentación es aquel al que toda persona tiene que acceder, de manera regular, permanente y libre, sea directamente o mediante compra en dinero, a **una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente**, que corresponda a las tradiciones culturales de la población a la que pertenece el consumidor **y que garantice una vida psíquica y física, individual y colectiva, libre de angustias, satisfactoria y digna**”

Jean Ziegler, Relator Especial de las naciones Unidas sobre el derecho a la alimentación entre 2000 y 2008

EL TRABAJO DE AYUDA EN ACCIÓN Y EL CONTEXTO DE NUESTRA INTERVENCIÓN

Ayuda en Acción desarrolla desde 2013, un programa de Acción Social en España, denominado Aquí también con el objetivo de paliar la pobreza infantil de nuestro país. Este programa se centra en fomentar la equidad educativa y la igualdad de oportunidades de la infancia, adolescencia y familias en situación de vulnerabilidad en 12 comunidades autónomas, en colaboración con 92 centros educativos y a través del trabajo en red con administraciones públicas y entidades sociales.



Para ello, diseñamos y llevamos a cabo proyectos que buscan romper las brechas que repercuten en la transmisión intergeneracional de la pobreza, a través de tres líneas de acción: favorecer la igualdad de oportunidades en el sistema educativo, **mejorar las condiciones de vida saludable luchando contra la malnutrición** y fomentar la integración de las familias en sus comunidades a través de herramientas que impulsan su desarrollo personal y profesional.

Nuestro acceso a la infancia y sus familias es a través de los centros educativos, elegidos en coordinación con las autoridades educativas de cada Comunidad Autónoma. Estos centros están a menudo ubicados en barrios con bolsas de pobreza y desigualdad, barrios de acogida de población migrada y con menos recursos, con una población con un nivel medio-bajo de renta y, a menudo, con alguno de sus progenitores (o ambos) en situación de desempleo o situación de empleo precario o de

baja intensidad; y en una parte también en vulnerabilidad por ser hogares monoparentales (mayoritariamente madres).

Un contexto que pone en riesgo la alimentación saludable y sostenible de los niños y niñas y que se refleja en distintas barreras:

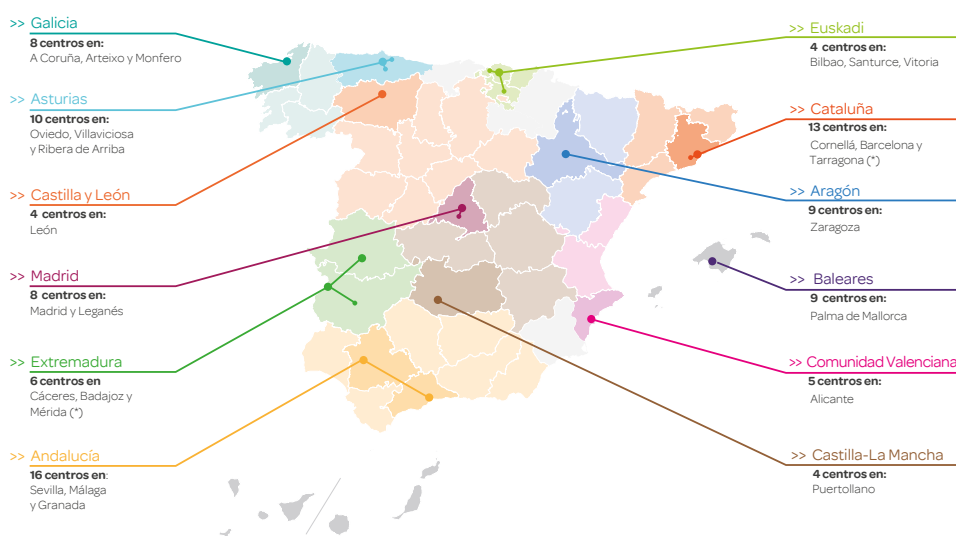
- ▶ **Barrera económica.** Muchas familias dependen de las ayudas o becas de los servicios de comedor escolares por parte de las administraciones públicas o entidades sociales para poder dispensar una comida saludable al día a sus hijos e hijas. En la etapa de confinamiento, la mayor preocupación de estas familias fue la de poder seguir disponiendo de ayudas alimenticias que suplieran el comedor escolar durante el cierre de las escuelas. De igual forma, las familias, disponen de menores recursos para apoyar la práctica deportiva en actividades extraescolares de sus hijos e hijas.
- ▶ **Barrera de conciliación.** Relacionada en parte con la precariedad laboral. Esto se traduce en la falta de tiempo de las personas adultas para elaborar menús saludables y poder acceder a productos frescos, suponiendo esto mayor consumo de comidas

elaboradas poco o nada saludables, que son, además, las más económicas. Es cada vez más frecuente que “el preparar” la comida sea sinónimo de “calentar” algún pre-cocinado. Muchas veces, las comidas se realizan “en compañía” de pantallas. Esta dificultad de conciliación también se relaciona con la menor posibilidad de acompañar a sus hijos e hijas a centros deportivos fuera del horario escolar.

- ▶ **Barreras educativas.** El nivel educativo de los padres y de las madres es también un factor relevante en esta ecuación de la obesidad infantil. A menor educación, mayor disposición a llevar una alimentación menos saludable, más influida por el marketing y con una menor percepción de lo que es saludable o no y de la importancia de la práctica deportiva y el combate al sedentarismo.
- ▶ **Barreras culturales.** Las diferencias culturales y la dificultad que algunas familias migrantes pueden tener, sobre todo en los primeros momentos de su arraigo, a la hora de cocinar los alimentos que habitualmente se consumen en España puede ser también un factor que dificulte la elaboración de una dieta variada.

» ¿PARA QUIÉN Y DÓNDE?

Alumnado de primaria, secundaria y sus familias en situación de vulnerabilidad y riesgo de exclusión social.



(*) Apertura nuevos centros en el curso escolar 2019-2020

NUESTRAS LÍNEAS DE TRABAJO EN HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE Y LUCHA CONTRA LA MALNUTRICIÓN

Como ya hemos mencionado, una de nuestras líneas de intervención en España es la mejora de las condiciones de vida saludable y la lucha contra la malnutrición. Un conjunto de iniciativas en colaboración con los centros educativos y con diversos actores, entre los que están Fundaciones y empresas y que tienen una perspectiva de salud comunitaria que incluye también el enfoque de alimentación sostenible.



Estas acciones contribuyen a la mejora de los hábitos alimenticios y vida saludable de niños y niñas y sus familias a través de talleres de cocina y nutrición, haciendo hincapié en la prevención de la obesidad infantil, a la vez que promueven y apoyan

el consumo responsable que dinamice las economías locales, fomentando el consumo de producto local en la medida de lo posible en los comedores escolares para promover alimentos kilómetro cero, por ejemplo.

Algunas de nuestras iniciativas y experiencias.

- ▶ **Proyecto La mejor receta apoyado por LIDL**, que trabaja con adolescencia y familias en este caso, enseñando pautas de compra saludable con economías ajustadas, manipulación de alimentos, elaboración de recetas básicas saludables, reutilización de los restos y gestión de residuos, todo ello con contenidos teóricos y prácticos¹
- ▶ **Promoción de grupos de salud comunitaria.** Como el llevado a cabo en Palma de Mallorca, en uno de los centros educativos del barrio de Son Gotleu. En este proyecto y en coordinación con el centro de salud, las madres y padres hacían consultas rápidas sobre la salud de sus hijos/as al personal médico del centro, pero reunidas en torno a un desayuno saludable en el propio colegio. A menudo se consultaba sobre alimentación infantil, abordaje de la diabetes, etc.
- ▶ **Proyecto SAFALÍN en Acción:** Un proyecto de intervención familiar para la prevención de la obesidad infantil cuyo objetivo

¹ En estos momentos y debido a la pandemia este proyecto está paralizado por no poder llevarse a cabo en los colegios.

es promover estilos de vida saludable relacionados con la actividad física la alimentación saludable, el sueño, el descanso y el bienestar emocional. En coordinación con la Gasol Foundation y Ayuda en Acción. Este proyecto alcanzará a 175 familias en situación de vulnerabilidad con hijos/as de 8 a 12 años de 5 centros educativos de Extremadura. En cada uno de los centros escolares, se realizarán 8 talleres en horario extraescolar, con un grupo de 15 familias y 15-20 niños/as. En total se llevarán a cabo 40 talleres, diseñados en base modelos psico-sociales para el cambio de hábitos en los que se fomenta la actividad física, valores para la vida y elementos fundamentales que conforman la resiliencia en edades infantiles. Las familias, entre taller y taller, recibirán

Estas acciones contribuyen a la mejora de los hábitos alimenticios y vida saludable de niños y niñas y sus familias a través de talleres de cocina y nutrición



mensajes al móvil reforzando los hábitos trabajado durante los talleres. Este proyecto utiliza una metodología propia que conecta la alimentación saludable con la salud del planeta.

- ▶ **Huertos escolares.** Esta iniciativa, que desarrollamos en muchos países en donde llevamos acciones de Cooperación, la promovemos también en España implicando al alumnado en la construcción y mantenimiento de huertos escolares cuyos productos se usan en el colegio y entre las familias². Mediante estos huertos se fomenta el consumo de productos ecológicos y de proximidad y se conciencia sobre la sostenibilidad medioambiental.
- ▶ **Proyecto Ali-ment-Acción**³. Este proyecto diseñado junto a la organización Kalegría⁴, trabaja la alimentación, la capacidad de cambio hacia hábitos saludables y el fomento de la actividad física. Se complementa con una aplicación móvil que permite a los y las participantes ahondar y profundizar de forma autónoma en los contenidos identificados, autoevaluarse y llevar a cabo el seguimiento del progreso de los diferentes retos, ejercicios y actividades que se vayan planteando.

.....

² https://www.lavozdegalicia.es/noticia/coruna/ar-teixo/2018/03/08/fundacion-repsol-visita-huerto-invernadero-colegio-san-pedro-visma/0003_201803H8C7996.htm

³ Esta propuesta fue presentada a DKV Salud bajo el título TourVital (denegada) y a la UEFA Foundation (pendiente de resolución) con el proyecto Fairplay4life: 4 steps to improve teenagers quality of life through healthy living habits

⁴ <http://www.kalegria.es/quienes-somos>

- ▶ **Desarrollo de materiales educativos.** Desde nuestro enfoque en Educación para la Ciudadanía Global llevamos a cabo materiales educativos desde hace más de 20 años que ponemos a disposición de los centros educativos. La relación entre alimentación saludable y sostenibilidad medioambiental se plasma en propuestas como La mejor receta⁵ y De la huerta a la escuela⁶.
- ▶ **Ayuda escolares para alimentos.** Igualmente, y para aquellos centros educativos que lo solicitan, les hemos apoyado con ayudas económicas que completaban las becas de comedor, desayunos o meriendas a familias que sobrepasaban por muy poco los baremos que permitían la gratuidad de la beca de comedor, y que necesitaban apoyo para completar el precio de comedor o bien familias en situación de irregularidad administrativa. Asimismo, durante el confinamiento con el cierre de comedores escolares, apoyamos la continuidad de este apoyo mediante la entrega de tarjetas precargadas limitadas para compras en establecimientos de alimentación y farmacia.

.....

⁵ <https://ayudaenaccion.org/ong/wp-content/uploads/2017/07/Guia-La-mejor-receta-muestra-web-EducAcci%C3%B3n.pdf>

⁶ <https://ayudaenaccion.org/ong/wp-content/uploads/2017/07/De-la-huerta-a-la-escuela-muestra-para-web.pdf>

RECOMENDACIONES

LAS MEDIDAS DE RECONSTRUCCIÓN DEBEN TENER UNA PERSPECTIVA DE INFANCIA.

La infancia es el colectivo que en los últimos años se ha visto más castigado por la pobreza o la exclusión. Será necesario adoptar un enfoque de infancia en todas las medidas que se lleven a cabo.

- ▶ Avanzar en el incremento y la eficacia del presupuesto destinado a apoyar a las familias, que comparado con el resto de países de su entorno está 1% por debajo de la media (España invierte el 1,3% del PIB en prestaciones familiares, frente al 2,3% de media de los países UE).
- ▶ Asegurar el mantenimiento y compatibilidad del Ingreso Mínimo Vital (IMV) con las actuales prestaciones como la prestación por hijo a cargo, como ocurre en otros países de nuestro entorno, y con las rentas de inserción autonómicas, que deberían compensar las diferencias que puedan existir en los diferentes territorios apoyando a los colectivos más vulnerables. La prestación por hijo a cargo está orientada a apoyar a las familias en la crianza de sus hijos e hijas y, además, llega a familias en situación

Será necesario adoptar un enfoque de infancia en todas las medidas que se lleven a cabo

de pobreza moderada que no puedan beneficiarse del IMV pero que siguen necesitando apoyo. Medidas como el IMV, recientemente aprobado, son muy positivas

ya que inciden directamente sobre las familias más vulnerables y contribuyen a incrementar el nivel de ingresos por unidad de consumo permitiendo mejorar de manera indirecta la dieta de las mismas. Sin embargo, es necesario simplificar los trámites para garantizar la accesibilidad a la prestación. Igualmente, el límite para acceder al IMV (actualmente en 5.538€) debería incrementarse paulatinamente hasta aproximarse a la cifra del umbral de la pobreza (9.009€).

- ▶ Garantizar el derecho de acceso a una alimentación saludable asegurando que las becas de comedor lleguen a todos los colectivos que lo necesitan aumentando la inversión de presupuesto público que se destina a estas ayudas. El confinamiento y el cierre de los colegios volvió a desnudar la realidad en la que se encuentran muchas familias que no son preceptoras de ayudas de comedor pero que se encuentran en situación de necesidad. Este fue uno de los focos en nuestra intervención durante el confinamiento al apoyar con tarjetas como ya hemos mencionado.

MEDIDAS DE PROMOCIÓN DEL DEPORTE Y DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

Los colectivos más vulnerables disponen de mayores dificultades a la hora de acceder al deporte fuera del horario lectivo. La dieta juega un papel clave en el sobrepeso, pero no es el único factor relevante. Hacer ejercicio, dormir las horas necesarias y sentirse bien son hábitos saludables que impactan en la salud de los más pequeños. El estudio reciente de la Gasol Foundation revela que el 85,8% de los niños y niñas de familias con bajos recursos económicos dedica menos de 60 minutos diarios a practicar actividad física, tal y como recomienda la OMS. Por el contrario, pasan más tiempo frente a las pantallas. Entre semana, el 51,6% pasa más de dos

horas diarias ante una pantalla. El fin de semana, sólo el 10,50% cumple con la recomendación de la OMS de no pasar más de dos horas ante la tv, móvil o tablet.

Medidas de conciliación de la vida laboral y familiar. Ya hemos comentado que la falta de tiempo es uno de los factores que inciden en la malnutrición infantil. Tiempo para una compra más saludable, tiempo para cocinar, tiempo para compartir en familia el tiempo de las comidas, ya que todo ello incide en una mejora de la dieta. Será necesario avanzar en este sentido desde otros ministerios para facilitar que cada vez más, sea posible compaginar la vida familiar con la laboral y con el horario escolar.

MEDIDAS DE PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA Y PÚBLICA

La Educación para la Ciudadanía Global debe de promoverse en el actual currículo escolar y en la enseñanza universitaria de los futuros docentes. Los programas orientados a la comprensión del mundo global en el que vivimos y explicar los desafíos de una Agenda interconectada (Agenda 2030) implica la comprensión de la relación entre alimentación, sostenibilidad medioambiental y salud, que debe caminar hacia un cambio de actitudes y

hábitos de vida; mejora de la dieta, menos consumo de carne, más consumo de productos locales y de cercanía, ecológicos, más actividad física... Que la educación alimentaria y nutricional forme parte de los planes de estudios.

Empoderar a las niñas, niños y familias para que exijan una alimentación saludable, y nutritiva, especialmente de toda la oferta alimentaria escolar. Impulsar mesas de diálogo político y social en las que se incluya la participación de los niños, niñas, familias.

Que los comedores de centros públicos (como las escuelas) se provean con productos locales, campesinos y ecológicos.

PROMOCIÓN DE UN SISTEMA ALIMENTARIO AL SERVICIO DE LAS PERSONAS Y EL PLANETA

¹La Agenda 2030 obliga a los Gobiernos a utilizar en sus políticas el enfoque de coherencia de políticas e insta a conseguir que todas sus políticas converjan para contribuir al cumplimiento de la Agenda de Desarrollo Sostenible, en este sentido,

.....

¹ Global Hunger Index 2020



medidas relacionadas con otros Ministerios deben de ser igualmente impulsadas como son:

- ▶ Que se promocióne y apoye a los pequeños productores y zonas rurales para que se pueda acceder de manera fácil a sus productos.
- ▶ Que la compra pública de alimentos priorice la producción local, familiar y ecológica.
- ▶ Promoción del consumo en pequeños comercios de barrio o entorno cercano y de productos locales. Favorecer el consumo de productos de cercanía es una medida que camina en línea con la sostenibilidad medioambiental (Km 0) y de la calidad de los productos.
- ▶ Cambiar el criterio de fijación del precio de los alimentos. El precio de los alimentos debería fijarse no solo en función de su peso o volumen, sino también de su densidad de nutrientes, de su impacto en la salud de las personas a medio y largo plazo, de su ausencia de contaminación, de la justicia en su elaboración y de su contribución a los servicios de los ecosistemas. Los Gobiernos deberían concienciar a todo el sector que compone la cadena de alimentación sobre la importancia de dar una información veraz, rigurosa y comprensible del etiquetado de los

productos. Asimismo, es importante ofrecer formación a la población en general para que puedan realizar un consumo crítico e informado ya desde la infancia y conozcan los efectos que produce la malnutrición y la falta de ejercicio físico habitual en su desarrollo y bienestar.

- ▶ Impulsar políticas de reducción de precios y/o ayudas a familias de bajos ingresos para alimentos sin gluten.
- ▶ Que se legisle en materia de donación de alimentos aptos para consumir que por diferentes motivos no puedan venderse.
- ▶ Mejorar el seguimiento y evaluación de toda la oferta alimentaria escolar que garantice y asegure una correcta calidad nutricional.

Es importante ofrecer formación a la población en general para que puedan realizar un consumo crítico e informado ya desde la infancia





Ayuda en
Acción
#SOMOSAYUDA