

INFORME FINAL PARA LA EVALUACIÓN
EXTERNA DEL PROYECTO:
NEX4FOOD: Mejora de la seguridad
alimentaria y nutricional de la población
vulnerable en el departamento de Tillia,
región de Tahoua, Níger.

MAYO DE 2024

Carmen Perea García

Informe final de Evaluación externa del proyecto: NEX4FOOD: Mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de la población vulnerable en el departamento de Tillia, región de Tahoua, Níger.

Informe final de Evaluación Externa: NEX4FOOD: Mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de la población vulnerable en el departamento de Tillia, región de Tahoua, Níger. N° Expediente: SOLHUM/2022/0010. Financiado por la Generalitat Valenciana.

Calendario de la Evaluación: del 2 de febrero de 2024 al 22 de mayo de 2024.

Fecha del Informe de evaluación: 22 de mayo de 2024.

Zona geográfica: Departamento de Tillia. Región de Tahoua. Níger.

Equipo de Evaluación: Carmen Perea García (Líder de equipo, y Evaluadora con amplia experiencia en Níger).

Organización solicitante de la Evaluación: Fundación Ayuda en Acción.

Información de contacto:

Carmen Perea García

c.pereagarcia@gmail.com

Telf. (+34) 699 07 53 44

Contenido

ACRÓNIMOS.....	5
LISTA DE TABLAS.....	5
RESUMEN EJECUTIVO.....	6
1. CONTEXTO.....	12
1.1. Introducción.....	12
1.2. Equipo de evaluación.....	12
1.3. Descripción de la intervención evaluada.....	12
2. PROPÓSITO, OBJETIVOS Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN.....	13
2.1. Propósito de la evaluación.....	13
2.2. Objetivos de la evaluación.....	13
2.3. Alcance de la evaluación.....	14
3. METODOLOGÍA Y ENFOQUE TEÓRICO.....	15
3.1. Enfoque teórico.....	15
3.2. Criterios de evaluación.....	15
3.3. Preguntas de evaluación.....	16
3.4. Metodología de la evaluación.....	17
3.5. Enfoque de género, derechos humanos, y sostenibilidad ambiental.....	20
3.6. Normas y estándares.....	20
4. CONDICIONANTES EN EL PROCESO EVALUATIVO.....	21
5. HALLAZGOS EN COHERENCIA.....	22
P1. ¿De qué manera el proyecto abordó las necesidades de protección relacionadas con la violencia de género y cómo esto se alinea con el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria y nutricional?.....	22
6. HALLAZGOS EN APROPIACIÓN.....	24
P2. ¿Ha sido satisfactoria la coordinación entre AeA y los demás actores de la zona como mecanismos de complementariedad con otras intervenciones?.....	24
P3. ¿Qué tan efectivas han sido las estrategias implementadas para la sensibilización y los conocimientos en educación nutricional?.....	26
7. HALLAZGOS EN PERTINENCIA.....	27
P4. ¿Son accesibles los talleres/cursos de formación basados en la gestión de conflictos/nutricional/producción agroecológica entre la población nigerina afectada por los enfrentamientos en la región?.....	27
8. HALLAZGOS EN EFICIENCIA.....	28
P5. ¿El proyecto contribuyó a fortalecer las capacidades de respuesta humanitaria de los socios locales?.....	28
P6. ¿Las personas dinamizadoras cuentan con los insumos y el apoyo de AeA y las socias locales para replicar los espacios de sensibilización en las comunidades participantes? ...	29
9. HALLAZGOS EN EFICACIA.....	30

P7. ¿En qué medida el proyecto ha conseguido replicar los conocimientos (de prevención nutricional, cuidado de menores/bebés) y difundir las herramientas entre la población meta (acogida, desplazada, refugiada)?.....	31
10. HALLAZGOS EN SOSTENIBILIDAD	32
P8. ¿El proyecto ha contribuido al fortalecimiento de los procedimientos de prevención (nutricional), acogida y atención en los centros de salud de las mujeres (embarazadas, en edad fértil) y menores (bebés, niños/niñas)?.....	32
P9. ¿Qué medidas se están tomando en consideración para garantizar la sostenibilidad de los resultados (capacidades desarrolladas) del proyecto a largo plazo?	34
11. HALLAZGOS EN IMPACTO.....	34
P10. ¿Las necesidades nutricionales de las familias desplazadas/refugiadas y de acogida han sido satisfechas?	34
12. CONCLUSIONES.....	36
13. RECOMENDACIONES.....	37
14. LECCIONES APRENDIDAS.....	39
15. LISTA DE ANEXOS.....	40
Anexo I Lista de documentos revisados	40
Anexo II Cuadernos Metodológicos.....	41
Anexo III Matriz de evaluación.....	59
Anexo IV Transcripción de las entrevistas	63

ACRÓNIMOS

AeA	Fundación Ayuda en Acción
ANJE	Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño
CEDEAO	Comunidad Económica de Estados de África Occidental
CSI	Centros integrados de salud
GANNP	Grupos de Asistencia Nutricional para Niños Pequeños
MAM	Malnutrición Aguda Moderada
ME	Mujeres embarazadas
MPL	Mujeres en periodo de lactancia
MEF	Mujeres en edad fértil
UEMOA	Unión Económica y Monetaria del África Occidental

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Usuarios previstos y uso previsto de los resultados de la evaluación

Tabla 2. Enfoque metodológico

Tabla 3. Muestreo para la recogida de la información

Tabla 4. Riesgos potenciales y estrategias propuestas para mitigarlos

Tabla 5. Horquilla de kilogramos de producción en las cinco aldeas

Tabla 6. Edad de las mujeres participantes en los cuestionarios

RESUMEN EJECUTIVO

En este informe de evaluación se presentan los datos y resultados alcanzados en el proyecto a través de la evaluación externa llevada a cabo entre febrero de 2024 y mayo de 2024. Este documento describe por tanto, la propuesta metodológica y las actividades que la comprenden para enmarcar la evaluación externa final del proyecto (en adelante, el proyecto) *“NEX4FOOD: Mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de la población vulnerable en el departamento de Tillia, región de Tahoua, Níger”*.

El alcance temporal de la evaluación ha considerado un periodo de ejecución entre el 1 de marzo de 2023 y el 29 de febrero de 2024, fecha en la que se terminó el proyecto.

En términos de metodología, la evaluación ha utilizado un enfoque mixto basado en la **Teoría del Cambio** y el **Enfoque de Marco Lógico**, complementado por un enfoque producido por los datos cuantitativos y cualitativos extraídos de la documentación aportada por el proyecto así como la bibliografía consultada y las herramientas sociológicas diseñadas para este proceso. Dichas herramientas han sido entrevistas semi-estructuradas y cuestionarios por haber sido consideradas las más apropiadas para responder a las necesidades de Ayuda en Acción, así como por la disponibilidad población participante en el proyecto. El contexto humanitario, y la volatilidad a causa de los últimos acontecimientos acaecidos en el país, como el golpe de estado el pasado 23 de julio de 2023, la elevada inflación producida, se hace necesario utilizar estas herramientas.

En cuanto al método utilizado para identificar la muestra para esta evaluación, se ha procedido a hacer una selección de los informantes clave para participar. El trabajo de campo se ha realizado de manera virtual, y sobre el propio terreno gracias al apoyo del equipo de AeA en España, y en Níger. Han participado en el proceso evaluativo, **un total de 98 personas**, de las cuales **59 son mujeres**, y **39 son hombres**. Por un lado, 45 mujeres del grupo de personas participantes en los talleres de sensibilización culinaria, y nutrición. Por otra parte, 13 mujeres productoras y 33 hombres productores. Un agente comunitario, y una agente comunitaria. Un hombre perteneciente a la Asociación de Jóvenes, un hombre como jefe del Departamento, un responsable de la Dirección Humanitaria, un hombre como líder comunitario, dos hombres representantes de las ONG contrapartes en la región de Tahoua, y dos hombres de la ONG AeA. Las comunidades participantes en la evaluación representan a comunidades rurales de Telemcès (comunidades de Télemcès, Tanahar y Tagaramgaram) y Gaweye (comunidades de Gawèye y Garin Ali).

Los principales **hallazgos** de acuerdo con los criterios de evaluación son:

COHERENCIA

- Se han producido procesos de observación sobre el terreno desde las organizaciones socias para poder saber cómo implementar aquellas actividades fundamentadas en la producción agrícola sostenible.

APROPIACIÓN

- Las decisiones políticas localmente influyen sobre el desempeño del proyecto. Se identifica como un elemento imprevisible y que genera inestabilidad en la región.
- La cohesión social se ve propiciada gracias a la red de entidades participantes en el proyecto, como las asociaciones de jóvenes, y las asociaciones de personas productoras locales.

- Las mujeres “participan” menos en lugares públicos, ya que se expresan menos en espacios sociales. La cohesión social también se ve propiciada gracias a la red de entidades participantes en el proyecto como las asociaciones de jóvenes, y las asociaciones de productores locales.
- El papel de las personas facilitadoras y de los agentes comunitarios es esencial para el desarrollo de las actividades.
- Generar confianza desde las instituciones municipales para así incrementar la movilización de la población desplazada, y de acoger las actividades desarrolladas.

PERTINENCIA

- Acudir a la distribución de harina fortificada en los centros integrados de salud, ha facilitado la participación de las mujeres que se encuentran en un periodo de lactancia, y con hijos menores.
- Las personas facilitadoras, los agentes comunitarios, los representantes administrativos locales, son formados en las temáticas centrales del proyecto para replicar los conocimientos adquiridos posteriormente, en las mujeres y hombres de las comunidades, como es el caso de la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño, la resolución de conflictos y la cultura de la paz.

EFICIENCIA

- Se observa un alto índice de analfabetismo entre la población de las comunidades participantes que puede limitar el empoderamiento social y económico de las mujeres, y de las propias familias, así como la autonomía de las asociaciones locales (asociaciones de productores, y de jóvenes).

EFICACIA

- Las personas facilitadoras y agentes comunitarios suponen un eslabón relevante para replicar en las comunidades, los conocimientos adquiridos.

SOSTENIBILIDAD

- La distribución de kits nutricionales cumple con los objetivos de la población, ya que, les permite al hogar ahorrar dinero, que lo gastará posteriormente, en la compra de alimentos nutritivos para los niños.
- La formación práctica de las formaciones está muy bien valorada entre los agentes comunitarios, en comparación a realizar una formación teórica.

IMPACTO

- La distribución de los kits de primera necesidad, y de la harina fortificada entre las mujeres desplazadas, supone cubrir necesidades básicas que no lo están diariamente.

CONCLUSIONES

COHERENCIA

- En el proyecto se ha abogado por el desarrollo de capacidades a nivel local de lo/as productor/as agrícolas, con el fin de aumentar y diversificar la producción, favorecer el consumo de cereales en el ámbito familiar, y poner en práctica los conocimientos alcanzados durante las sesiones de sensibilización realizadas en torno a la mejora culinaria de los hogares nigerinos. Se hace hincapié en el proyecto en el cuidado personal de las mujeres por ser éstas las que necesitan de un cuidado nutricional, también, la de sus hijo/as en estado de gestación, y en un periodo de lactancia.
- Se da respuesta a los requisitos del triple nexo que aboga por mejorar el enfoque de resiliencia comunitaria.

APROPIACIÓN

- Las decisiones al nivel político pueden desestabilizar el contexto humanitario, y por lo tanto, generar imprevistos en el desarrollo del proyecto. Se pueden encontrar disonancias entre cómo entienden las organizaciones socias la paz y el desarrollo, de cómo lo abordan posteriormente los gobiernos.
- Para las organizaciones socias, y el resto de organizaciones de la sociedad civil nigerinas participantes, el triple nexo puede ser una oportunidad para responder a las necesidades humanitarias abordadas en el proyecto, y el desarrollo de capacidades agrícolas, pero también, en habilidades para la resolución de conflictos, y aumentar la resiliencia de las propias comunidades.

PERTINENCIA

- El conjunto de actores sociales participantes, como los agentes comunitarios, y las instituciones administrativos, supone fortalecer sus capacidades, y su implicación a nivel local

EFICIENCIA

- Los mecanismos de comunicación y coordinación entre los diferentes actores del proyecto, ha sido principalmente las reuniones presenciales. Asimismo, se destacan las acciones que ofrecen visibilidad a las actividades, como la presentación del proyecto y sus objetivos a la población, por parte de los representantes administrativos de la región de Tahoua. Las sesiones de sensibilización, y de formación también se han considerado como plataformas para conocer las necesidades de la población, como es el caso, de las autoridades que han asistido a las formaciones de resolución de conflictos, y han conocido mejor la las asociaciones juveniles, y cómo actúan localmente.

EFICACIA

- El acompañamiento de las ONG socias a las personas productoras agrícolas se ha puesto en valor. Se observa la mejoría de la cosecha de mijo, sorgo y niebé tras la finalización del proyecto.

SOSTENIBILIDAD

- El uso de herramientas y métodos innovadoras como los biopesticidas en los cultivos, ha supuesto nuevos conocimientos para las personas productoras agrícolas.
- Se valora muy positivamente las sesiones prácticas de la demostración culinaria, y durante las sesiones de la producción agrícola.

IMPACTO

- Las mujeres embarazadas, y en periodo de lactancia reconocen la importancia de las sesiones de formación práctica para poder preparar las papillas con harina fortificada MISOLA.

Ante estos diferentes desafíos que varían según el contexto, el género, la edad y la vulnerabilidad, parece importante considerar soluciones efectivas. Estas recomendaciones están formuladas con este propósito.

RECOMENDACIONES

COHERENCIA

- Mantener el acompañamiento realizado a la población desplazada, desde las organizaciones socias, en las comunidades rurales de Telemces (comunidades de Télémcès, Tanahar y Tagaramgaram) y Gaweye (comunidades de Gawèye y Garin Ali), ya que podrá impulsar la cohesión social a nivel comunitaria.

APROPIACIÓN

- Seguir poniendo en valor los espacios comunes para hombres y mujeres como pueden ser las asociaciones locales. En consecuencia, la necesidad de poder promoverlas en las comunidades, y visibilizarlas en coherencia a valores de participación activa, formación continua, transparencia y rendición de cuentas entre sus miembros.
- Fortalecer las asociaciones comunitarias a través de formaciones basadas en la alfabetización, para ayudar a aumentar la transparencia, e incrementar su capacidad de autonomía en su gestión.
- El empoderamiento de las mujeres se deberá fortalecer por un lado, a través de procesos formativos de alfabetización, y por otro, con acciones que refuercen su liderazgo comunitario. Valorar la oportunidad que ofrecen los espacios comunitarios para conversar, escuchar-se, y sobre todo, espacios donde se les interpele y se les acompañe con el propósito de dar un salto cualitativo en el fortalecimiento de la resiliencia, y la cohesión social en un contexto humanitario muy inestable.
- Aumentar los espacios de resolución de conflictos entre la población desplazada y los hogares de acogida.

- Realizar formaciones basadas en la seguridad personal para los agentes comunitarios que se desplazan a las aldeas, para conocer por ejemplo, cómo responder a un ataque.

PERTINENCIA

- Las formaciones y las actividades de sensibilización suponen un salto cuantitativo en la producción agrícola de los hogares nigerianos. También suponen un valor personal para incrementar la implicación de la comunidad local. Por lo tanto, su continuidad en el tiempo está muy valorada por los actores sociales consultados, y se anima a hacerlo en próximos proyectos.

EFICIENCIA

- La necesidad de llevar a cabo actividades para alfabetizar a la población desplazadas y de acogida es fundamental para comprender los procesos de la producción agrícola, y la puesta en práctica de hábitos saludables, en la alimentación, y en la higiene.

EFICACIA

- Las personas productoras agrícolas han compartido en el proceso evaluativo, la necesidad de contar con el apoyo obtenido durante el cultivo, pero también, resulta importante que se haga un acompañamiento fuera de la temporada, con semillas, pesticidas, motobombas de gas o solares, y vallas de alambre contra los animales para conseguir una buena producción.
- En la aldea se solicita además, la excavación de un pozo de agua. Se pone de relevancia en la aldea de Garin Ali, la necesidad de tener un apoyo hídrico, a través de la excavación de un pozo, ya que se produce un grave problema de agua, no sólo para los cultivos, sino también para el consumo humano.

SOSTENIBILIDAD

- Continuar con el apoyo en las personas productoras agrícolas para dar un paso cualitativo de las cosechas, y producir no sólo en mayor cantidad, sino también en calidad.
- Realizar en la medida de lo posible siempre actividades prácticas porque son apreciadas por la población desplazada y de acogida.

IMPACTO

- Las mujeres aseguran la importancia de recibir de manera gratuita la harina fortificada para poder alimentar a sus hijo/as. Las razones son principalmente, porque los pueden alimentar diariamente, y además, supone un ahorro familiar, que representa la oportunidad de poder comprar otros productos básicos. Por este motivo, se expresa la necesidad de continuar con la distribución de la harina fortificada gratuitamente.

LECCIONES APERNDIDAS

- La agricultura en la región sigue siendo una fuente de alimento básico, y también una fuente de ingresos para la población más empobrecida por el clima de inestabilidad existente.
- La participación de las autoridades locales, como el ayuntamiento, supone un valor añadido a la intervención, porque al comprometerse también en la coordinación de las acciones, generan y da mayor confianza a la población de acogida y a la desplazada.
- Favorecer la alfabetización de las personas miembros de las asociaciones locales para fortalecer su estructura de asociacionismo.

1. CONTEXTO

1.1. Introducción

Este documento de informe de evaluación tiene como propósito presentar el diseño del proceso evaluativo, diferenciado las diferentes fases. Este documento describe por tanto, la propuesta metodológica y las actividades que la comprenden para enmarcar la evaluación externa del proyecto (en adelante, el proyecto) "*NEX4FOOD: Mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de la población vulnerable en el departamento de Tillia, región de Tahoua, Níger,*" ejecutado por Ayuda en Acción y las ONG contraparte nigerinas, como son, Adkoul y AcSSA Afrique Verte.

1.2. Equipo de evaluación

Para esta tarea en particular, se ha propuesto una consultora con sólidos conocimientos metodológicos, antecedentes en evaluación y una amplia experiencia de campo complementada con el más alto nivel académico calificaciones:

Carmen Perea García, licenciada en Administración y Dirección de Empresas, Máster en Cooperación Internacional al Desarrollo, por la Universitat de València, y Máster de Evaluación de Programas y Políticas Públicas por la Universidad Complutense de Madrid, como Evaluadora brindando apoyo metodológico, coordinación del proceso evaluativo, análisis de los datos y redacción de los informes.

1.3. Descripción de la intervención evaluada

La situación humanitaria en Níger¹ en 2023 revela una crisis multidimensional compleja. Los desplazamientos masivos de población, resultantes del deterioro de la seguridad en el país, han afectado a más de 400.000 personas. Millones de personas enfrentan la inseguridad alimentaria, causada no solo por los desplazamientos, sino también por temporadas de lluvias que no han llegado, y la creciente desertificación del Sahel. Los precios también han sufrido aumentos a causa de las sanciones comerciales y financieras de CEDEAO (Comunidad Económica de Estados de África Occidental) y la UEMOA (Unión Económica y Monetaria del África Occidental) raíz del golpe de Estado en julio de 2023. Los actores humanitarios por lo tanto deben prestar su asistencia a pesar de los retos de seguridad que se han encontrado.

La evaluación se ha fundamentado en evaluar el proyecto que ha tenido como propósito reducir los casos de malnutrición aguda moderada (MAM) centrándose en los grupos más vulnerables (lactantes, mujeres embarazadas y lactantes, y mujeres en edad fértil). En todo caso, se distinguen entre la población de estas localidades aquellas personas desplazadas y las familias de acogida con el objetivo de aliviar la inseguridad alimentaria a través de la distribución de paquetes alimentarios, abrigo y bienes no alimenticios, y la protección de dicha población puesto que se encuentran en una situación de vulnerabilidad.

El proyecto ha previsto acompañarles a través de actividades para productores/as agrícolas nigerinos y aumentar su autoabastecimiento de manera que se puedan reducir los casos de malnutrición agravada por la crisis humanitaria en Níger, mediante el acceso a la tierra, la formación y el abastecimiento de alimentos.

¹ OCHA. Oficina de la ONU para la Coordinación de Asuntos Humanitario. Septiembre de 2023.

Fortalecer asimismo la resiliencia de la población frente a los múltiples desafíos que deben tomar ante este contexto. Así como fortalecer los mecanismos de coordinación con las autoridades y representantes locales para gestionar los recursos naturales, y actuar como mediadores en los conflictos que se producen en la región de Tahoua debido a la alta vulnerabilidad que sufre la población causada por diferentes factores.

2. PROPÓSITO, OBJETIVOS Y ALCANCE DE LA EVALUACIÓN

2.1. Propósito de la evaluación

Tal y como se menciona en los Términos de Referencia (TdR) los propósitos generales de la evaluación son analizar la eficacia de la ayuda y su eficiencia. Por otra parte, la coherencia de las actividades propuestas, los productos y resultados de la matriz de marco lógico del proyecto. Así mismo identificar los procesos que han contribuido o dificultaron los resultados propuestos.

En este sentido la evaluación tiene tres propósitos primarios:

- Rendición de cuentas a las partes interesadas.
- Aprender a mejorar la eficacia de nuestras intervenciones.
- Medir el impacto de las acciones implementadas en el territorio.

2.2. Objetivos de la evaluación

Los objetivos principales del proceso evaluativo identificados en los TdR son los siguientes:

1. Valorar el grado de cumplimiento de los objetivos y resultados propuestos por el proyecto, analizando la **pertinencia** de la intervención dentro del marco de la estrategia de Acción Humanitaria de Ayuda en Acción y el Plan Director de la Generalitat Valenciana.
2. Valorar el diseño y la ejecución de la intervención. Es decir, la **coherencia** entre los resultados previstos y la consecución de los objetivos, así como su alcance en el periodo evaluado, sacando las lecciones aprendidas reorientándolas para futuras intervenciones y las principales historias de éxito que sirvan como testimonio de los resultados.
3. Valorar las actividades realizadas, su ritmo de ejecución, su contribución al logro de los resultados y la optimización de los recursos empleados para llevarlas a cabo. Estos elementos son de gran relevancia para identificar y analizar la **eficacia** de la ayuda y la eficiencia del proyecto – hasta qué punto los objetivos del proyecto fueron cumplidos, así como también será evaluada en **coherencia** y concordancia con las actividades propuestas, productos y resultados detallados en la matriz de marco lógico del proyecto aprobado y factores que contribuyeron o dificultaron los resultados, también deben ser incluidos en el análisis.
4. Valorar el grado en que la intervención produjo resultados de manera económica y a tiempo. Precisamos que el criterio de **eficiencia** puede considerar los insumos en relación con toda la cadena de resultados (productos, efectos directos e impactos), de conformidad con las buenas prácticas de evaluación.
5. Valorar el grado en el que la intervención ha generado efectos significativos en el nivel más alto, el **impacto** logrado. Es decir, reflejar la importancia, el alcance y el carácter transformador de los efectos en las personas, organizaciones y el contexto.

6. Valorar el grado en que los beneficios netos de la intervención continúan o es probable que contienen en el tiempo. La **sostenibilidad** incluye el análisis de las capacidades financieras, económicas, sociales, medioambientales e institucionales de los sistemas que son necesarios para que se mantengan en el tiempo.
7. Valorar el proceso de transferencia de conocimientos y el nivel de **apropiación** metodológica en lo local para la mejora de las condiciones de las familias y las comunidades.

2.3. Alcance de la evaluación

Siguiendo los términos de referencia, la evaluación tiene como objetivo evaluar el periodo de ejecución de 12 meses del proyecto (del 1 de marzo de 2023 al 29 de febrero de 2024). El alcance geográfico abarca las acciones llevadas a cabo en el Departamento de Tillia, concretamente en las comunidades rurales de Telemces (comunidades de Télemcès, Tanahar y Tagaramgaram) y Gaweye (comunidades de Gawèye y Garin Ali).

Para ello, el proceso de diseño y evaluación se ha realizado cuidadosamente teniendo en cuenta la satisfacción de las necesidades de información de las audiencias primarias y secundarias, tal como se expresa tentativamente en la siguiente tabla:

Tabla 1.- Usuarios previstos y uso previsto de los resultados de la evaluación

Usuario/a	Designación	Uso previsto
Primario	Implementadores: - Ayuda en Acción S.L. - Socios Locales: Adkoul y AcSSA Afrique Verte.	<ul style="list-style-type: none"> • Puesta en marcha de las actividades. • Responsabilidad en el desarrollo del proyecto. Aprendizajes. • Rendición de cuentas.
	Financiador: Generalitat Valenciana.	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y aprendizaje. • Transparencia y rendición de cuentas.
	Partes interesadas : <ul style="list-style-type: none"> • Hogares de población desplazada, y población de acogida. • Lactantes, mujeres embarazadas y lactantes, y mujeres en edad fértil. • Personas jóvenes. Asociaciones de jóvenes. • Autoridades locales, y representantes departamentales. • Pequeño/as productor/as agrícolas. • Animador/as. comunitarios. • Estructuras y centros sanitarios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribución en la ejecución y gestión de los recursos locales. • Rendición de cuentas y aprendizajes. • Compromiso en el desarrollo de las actividades.
Secundario	Entidades no implementadoras: <ul style="list-style-type: none"> • Comité regional tripartito para la operacionalización NEXUS Emergencia-Desarrollo-Paz. • Comité departamental tripartito para la operacionalización del NEXUS Emergencia-Desarrollo-Paz. • Servicios técnicos locales. • Clúster. • ONG Internacionales y locales. • Naciones Unidas. OCHA. • Ministerio de Ayuda Humanitaria nigerino. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento de los resultados de la evaluación. • Aprendizajes extraídos en el desarrollo del proyecto.

3. METODOLOGÍA Y ENFOQUE TEÓRICO

El propósito de esta sección ha sido describir el enfoque y la metodología del proceso de evaluación que se propone, el cual ha guiado la recopilación de información, su análisis e interpretación de los datos.

3.1. Enfoque teórico

Para cumplir con los requerimientos de la evaluación externa el proceso propuesto articula un **enfoque formativo** que permitirá generar información que contribuya al aprendizaje institucional e identificar las mejores prácticas desde una perspectiva de futuro y desde la praxis organizacional desplegada durante el proyecto. Se propone una evaluación basada en el uso del **Enfoque de Marco Lógico y la Teoría del Cambio** por ser los enfoques más relevantes para la propuesta. Estos enfoques han proporcionado un examen exhaustivo de los procesos, sus elementos estructurales para determinar qué contribuyó o imposibilitó lograr los resultados esperados. La reconstrucción del **modelo lógico sistémico**² de la intervención, proporcionará información sobre la lógica de la acción, vinculando las entradas y las actividades del programa con una cadena de resultados previstos u observados³. Este proceso de reconstrucción requiere, no solo la identificación de las entradas, las actividades y la jerarquía de los resultados, sino también la identificación explícita de los supuestos que han guiado el diseño del proyecto. De manera complementaria a dichos enfoques, se considerará un **enfoque basado en criterios** tal y como se explicita en los términos de referencia para responder a las preguntas de evaluación.

3.2. Criterios de evaluación

En el criterio de **coherencia** se ha previsto valorar la adecuación entre los objetivos de la intervención, y las necesidades del contexto, y en su caso el papel que han tenido las actividades dirigidas a la población desplazada en la región de Tahoua.

Por otra parte, en el criterio de **apropiación** se ha tenido en cuenta el análisis de los espacios disponibles más o menos formales entre las entidades participantes en el proyecto.

Respecto al criterio de **pertinencia se pretende abordar el** contexto donde se desarrolla el proyecto, estudiando la calidad del diagnóstico que sustentan la intervención, así como juzgando su correspondencia con las necesidades de la población beneficiaria.

El análisis según el criterio de **eficiencia** hace referencia al estudio y la valoración de los resultados alcanzados en comparación con los recursos empleados.

La evaluación según el criterio de **eficacia** ha tratado de medir y valorar el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos. En este caso, se harán mención los objetivos del programa que no implicaban cambios en la población destinataria. Cuando sí

² Weiss, C.H. (1998). *Evaluation—Methods for Studying Programs and Policies*. Prentice Hall, New Jersey.

³ Rogers, P.J. (2000). Program theory evaluation: Not whether programs work but how they work. In *D.L. Stufflebeam, G. F. Madaus, & T. Kellaghan (Eds.), Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation* (pp. 209-232). Boston, MA: Kluwer.

se producen transformaciones en las poblaciones finales, estos resultados se han valorado en el apartado de impacto.

El enjuiciamiento de la **sostenibilidad** del programa se centra en la valoración sobre la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda, esto es, la apropiación del proceso por parte de las beneficiarias.

Por último, la evaluación del **impacto** ha tratado de identificar los efectos generados por la intervención, positivos o negativos, esperados o no, directos e indirectos, colaterales e inducidos.

3.3. Preguntas de evaluación

A continuación, se reflejan las preguntas de evaluación seleccionadas y que guiaron el proceso de evaluación

Pertinencia: ¿Son accesibles los talleres/cursos de formación basados en la gestión de conflictos/nutricional/producción agroecológica entre la población nigerina afectada por los enfrentamientos en la región?

Coherencia: ¿De qué manera el proyecto abordó las necesidades de protección relacionadas con la violencia de género y cómo esto se alinea con el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria y nutricional?

Eficiencia: ¿El proyecto contribuyó a fortalecer las capacidades de respuesta humanitaria de los socios locales? ¿Las personas dinamizadoras cuentan con los insumos y el apoyo de AeA y las socias locales para replicar los espacios de sensibilización en las comunidades participantes?

Apropiación: ¿Ha sido satisfactoria la coordinación entre AeA y los demás actores de la zona como mecanismos de complementariedad con otras intervenciones? ¿Qué tan efectivas han sido las estrategias implementadas para la sensibilización y los conocimientos en educación nutricional?

Eficacia: ¿En qué medida el proyecto ha conseguido replicar los conocimientos (de prevención nutricional, cuidado de menores/bebés) y difundir las herramientas entre la población meta (acogida, desplazada, refugiada)?

Sostenibilidad: ¿El proyecto ha contribuido al fortalecimiento de los procedimientos de prevención (nutricional), acogida y atención en los centros de salud de las mujeres (embarazadas, en edad fértil) y menores (bebés, niños/niñas)? ¿Qué medidas se están tomando en consideración para garantizar la sostenibilidad de los resultados (capacidades desarrolladas) del proyecto a largo plazo?

Impacto: ¿Las necesidades nutricionales de las familias desplazadas/refugiadas y de acogida han sido satisfechas?

3.4. Metodología de la evaluación

Tal y como se refleja en los Términos de Referencia el enfoque metodológico se ha basado en diferentes estrategias cualificadas para evaluar el proyecto las cuales se identifican como:

Tabla 2.- Enfoque metodológico

Estrategias metodológicas	Técnicas	Herramientas de recogida de información
Estrategias cualitativas (Descriptiva, contenido y análisis de las contribuciones).	- Entrevistas semi-estructuradas (individuales).	- Protocolos de los informantes clave. - Marco analítico. -Notas.
Estrategias cuantitativas (Descriptiva y estadística).	-Búsqueda y lectura extensa documental (datos primarios y secundarios). -Lectura de los documentos del proyecto. -Cuestionarios.	-Lectura de los documentos. - Preguntas.

Combinación de herramientas cuantitativas y cualitativas: Se considera un enfoque mixto. La evaluación se ha diseñado para producir datos cualitativos principalmente, y se nutrirá de datos cuantitativos a través de las herramientas sociológicas diseñadas y de la documentación disponible. La combinación de los ambos métodos propuestos permitió la triangulación de la información, fortaleciendo la validez de los resultados de la evaluación en la medida que sea posible. Si bien los métodos cuantitativos pudieron proporcionar pruebas basadas sobre resultados, los métodos cualitativos proporcionarán mejor información en la identificación de barreras y cuellos de botella, lecciones aprendidas y buenas prácticas. La idea es utilizar datos cualitativos para mejorar comprender hallazgos cuantitativos y utilizar datos cuantitativos para ampliar las interpretaciones cualitativas.

Garantizar una perspectiva feminista integrada en el núcleo de la metodología, al incorporar la igualdad de género y el acompañamiento realizado a las mujeres desplazadas, refugiadas en las diferentes actividades propuestas en el proyecto.

Siguiendo un enfoque abierto y flexible. Aunque se incluyó una metodología detallada en el informe inicial, el enfoque de evaluación ha seguido siendo flexible para abordar los desafíos y oportunidades metodológicos emergentes. Esta flexibilidad también debía asegurar la adecuada adaptación de la herramienta de investigación a los diferentes grupos de informantes.

La siguiente es una explicación simplificada de las estrategias metodológicas y la recopilación de datos técnicas consideradas para la evaluación:

Revisión de documentos: la evaluadora ha realizado una revisión del proyecto basándose en fuentes primarias y secundarias. Esta revisión documental inicial ha enriquecido el informe preliminar, incluido la matriz de evaluación, el enfoque y la metodología, la estrategia de muestreo y la selección de informantes. La evaluadora ha continuado revisando y sintetizando el material de la documentación seleccionada durante el trabajo de campo y el análisis de datos.

Entrevistas⁴ a informantes clave: este es un método crucial en la evaluación, ya que generó datos de percepción clave y permitió la triangulación de datos, puntos de vista y opiniones de diferentes partes interesadas. La evaluadora ha realizado entrevistas semi-estructuradas en línea, y sobre el terreno con el apoyo del equipo de Níger. Las entrevistas se han guiado por protocolos basados en las preguntas de la matriz de evaluación y las desarrolladas durante la revisión de documentos.

- **Dos entrevistas iniciales individuales** a las personas coordinadoras del proyecto en Ayuda en Acción tanto en España (València) como en Níger (Tahoua) para conocer y comprender el contexto en el que se ha desarrollado el proyecto, y los procesos principales, así como las necesidades informativas de la evaluación.
- **Dos entrevistas iniciales** a las personas coordinadoras/técnicas del proyecto en las entidades socias, Adkoul y AcSSA Afrique Verte, para conocer y comprender el contexto en el que se ha desarrollado el proyecto, y los procesos principales, así como las necesidades informativas de la evaluación. Aquellas personas que se encuentran en un nivel operativo y cerca de la población afectada por la crisis humanitaria.
- **Dos entrevistas semi-estructuradas a la personas facilitadoras – animadoras** (agentes comunitarios) con mayor participación que acompañan a las familias, y especialmente a las mujeres, concretamente de las comunas rurales de Telemces (comunidades de Télemcès, Tanahar y Tagaramgaram) y Gaweye (comunidades de Gawèye y Garin Ali).
- **Una entrevista semi-estructurada a un jefe de la comunidad** que tenga conocimiento de la situación de las familias de acogida y las mujeres desplazadas, y se haya mantenido informado del desarrollo del proyecto mostrando su interés.
- **Una entrevista semi-estructurada a autoridad departamental** del Departamento de Tilla participante en las sesiones realizadas en torno a la gestión de recursos naturales, resiliencia, y gestión de conflictos.
- **Una entrevista semi-estructurada a un/a representante de las Asociaciones Juveniles** participantes en las sesiones de liderazgo y técnicas de restauración.

Cuestionarios

Los dos cuestionarios son una herramienta que recopila información en torno a los hogares que han participado en el proyecto, identificando:

- Las referencias geográficas.
- Información sobre el propio hogar y en qué situación se encuentran.
- Generación de ingresos.
- Seguridad alimentaria, y producción agrícola de los huertos.

Estos cuestionarios, se han llevado a cabo en una segunda fase del trabajo de campo y se han destinado a:

- **Mujeres participantes** en las sesiones de sensibilización y demostración culinaria en dos centros de salud durante las consultas prenatales y postnatales.

⁴ En el caso que hubieran circunstancias que limitaran la conexión a internet, se podrán establecer otros mecanismos para hacerlo, como compartir un documento con las preguntas para que se puedan responder a través de los equipos locales en Tahoua.

- **Mujeres participantes** en los talleres de sensibilización en torno a la protección y la violencia de género.

Por otro lado, se ha llevado a cabo otro cuestionario dirigido a:

- **Pequeño/as productor/as** que han participado de las sesiones formativas en técnicas agroecológicas y en el reparto de material, herramientas y semillas mejoradas y adaptadas al entorno medioambiental del Departamento de Tilla.

Por lo tanto, se han llevado a cabo cuestionarios distribuidos a través de papel, los cuales han sido administrados por la personas entrevistadoras en la diferentes hogares de las cinco aldeas participantes.

NOTA: estas disposiciones metodológicas pretenden medir la contribución del proyecto en la consecución de los resultados esperados, pero no aspiran a analizar la atribución neta del mismo descartando otras posibles variables intervinientes.

El **muestreo intencional** es una muestra no probabilística que se selecciona en función de las características de una población y el objetivo del estudio. El muestreo intencional también se conoce como muestreo de juicio, selectivo o subjetivo. Es un enfoque no probabilístico que encaja con el enfoque cuantitativo de la evaluación. Además, el muestreo intencional ha considerado una serie de criterios. También, la igualdad de género, y los derechos humanos se reflejan a lo largo del proceso, y se garantizó la participación de los actores clave. Teniendo en cuenta a una amplia gama de partes interesadas en el diseño y ejecución de la evaluación. La validez de los resultados se asegura mediante la triangulación de datos (uso de una variedad de fuentes de datos), y la triangulación metodológica (uso de más de una técnica de recopilación de datos, como entrevistas, y revisión de documentos).

Tabla 3.- Muestreo para la recogida de la información

Muestreo para la recogida de la información			
Método	Muestra	Distritos	Razonamiento
Entrevistas semi-estructuradas para el personal de Ayuda en Acción y entidades socias Adkoul y AcSSA Afrique Verte.	Todo el universo	Todos	Alta cobertura. Acceso a los comentarios de las personas desplazadas/refugiadas, y de los hogares de acogida. Entidades, autoridades y representantes locales.
Entrevistas semi-estructuradas Cuestionarios	Muestreo intencionado	Todos. Diferentes niveles de participación	Foco: Participación de las mujeres y hombres en las sesiones formativas, y culinarias llevadas a cabo. Productor/as agrícolas. Participación en las autoridades y representantes locales debido a la participación activa y relevante en el proyecto.

Concerniente a las **herramientas de análisis de los datos**, el proceso de evaluación consideró:

- Un **análisis descriptivo** destinado a identificar y comprender los contextos en los que ha evolucionado el proyecto, y describir los tipos de intervenciones y otras características del proyecto.
- **Análisis de contenido** para resaltar puntos de vista divergentes y tendencias opuestas. Los problemas y tendencias emergentes proporcionó la base para las observaciones preliminares y los resultados de la evaluación.

- Se ha considerado un **análisis de contribución** para probar la validez de la teoría del cambio. La evaluadora examinó qué factores internos y externos afectan la capacidad del proyecto para proporcionar a la población nigerina como productor/as agrícolas locales, la información que necesitan para mejorar su capacidad de producción, y en todo caso poder prevenir los casos de malnutrición en mujeres y menores de edad.

3.5. Enfoque de género, derechos humanos, y sostenibilidad ambiental

Con el fin de garantizar la participación igualitaria atendiendo al concepto de igualdad de género, y la sensibilidad a los derechos humanos, y la sostenibilidad ambiental, la evaluación final se guió por los principios de Ayuda en Acción, así como por las directrices de la Generalitat Valenciana sobre género, y derechos humanos. La evaluadora aseguró que todas las partes interesadas relevantes identificadas pudieran brindar retroalimentación a la evaluación y, en la medida en que el tiempo lo permitió, fueron consultadas y participaron en el proceso.

La evaluación considera algunas estrategias para evaluar si las consideraciones de género y derechos humanos se integran en el proyecto:

- Se garantizó que las cuestiones de igualdad de género y derechos humanos se incorporaran a lo largo del proceso. Esto garantizó el suministro de información sobre cómo el proyecto afectó a hombres y mujeres de manera diferente, y en qué medida las acciones contribuyeron a la igualdad de género, y el acceso a los alimentos.
- Se diseñaron herramientas de evaluación con perspectiva de género basadas en los indicadores de la matriz de evaluación, que aseguraran un análisis de género contextual y se dirigieran a las partes interesadas con perspectiva de género.
- Se analizó si el proyecto promovió la inclusión e interacción equitativa de hombres y mujeres y generar expresiones más igualitarias a través del diálogo y del respeto mutuo.
- Se identificó si el proyecto incorporaba actividades tendentes al respeto del medio ambiente y no genera impactos negativos sobre él.

3.6. Normas y estándares

La evaluación se llevó a cabo de manera ética y con alta rigurosidad guiada por **estándares profesionales y principios éticos y morales**, especialmente en relación con las evaluaciones que incluyen la participación de poblaciones y grupos vulnerables. La evaluadora trabajó de acuerdo a los **estándares de calidad** establecidos por Ayuda en Acción y la Generalitat Valenciana por lo tanto, el proceso de evaluación integró los siguientes **principios**:

- Protocolos de seguridad, confidencialidad y protección de datos: los principios de consentimiento informado y el mantenimiento de la confidencialidad son pilares cruciales de cualquier ejercicio de recopilación de datos de evaluación. En este caso, los entrevistados han sido informados al inicio de la entrevista sobre el propósito de la evaluación, las garantías de participación voluntaria y la confidencialidad de todas las respuestas. Además de los requisitos éticos estándar de cualquier proceso de recopilación de datos de evaluación, esta evaluación ha tenido factores adicionales con implicaciones éticas relacionadas con el principio

de "*Do no harm*", tanto para la evaluadora como para los participantes de la evaluación.

- Medidas éticas: las mejores prácticas posibles para la recopilación de datos con la población clave incluyeron cómo ayudarlos a sentirse seguros y cómodos, y ser conscientes de cualquier riesgo potencial para el bienestar psicológico o físico de las partes interesadas. También será necesario identificar un procedimiento estándar en caso de que la persona entrevistada abra inquietudes específicas relacionadas con la protección que podrían incluir temas como la violencia basada en género, tomando medidas especiales para aquellas personas que se encontraran pasando por procesos vitales difíciles. Dado el contexto de la población, se ha considerado la hora del día y la duración de las entrevistas en relación con otras responsabilidades del hogar que puedan tener lo/as entrevistado/as.

Por último, se han tenido en cuenta diversos principios clave que se deberían garantizar a lo largo de todo el proceso:

- Protección informada: Se ha asegurado que las partes interesadas estuvieran conscientes y pudieran dar su permiso para las entrevistas con informantes clave y/o discusiones grupales. Se ha informado a las partes interesadas que todas las entrevistas se realizarían en un lugar privado para garantizar la confidencialidad de sus respuestas.
- Consentimiento informado: El consentimiento se basa en una comprensión integral de la naturaleza y el propósito de la investigación. A lo/as entrevistados se les ha explicado los objetivos de la entrevista en un lenguaje sencillo y se les pidió que confirmaran si sabían lo que se les pedía y que tenían derecho a decir que no. Además del consentimiento inicial, las personas entrevistadas también se ha asegurado periódicamente de que se sintieran cómodas durante las discusiones y brindó oportunidades para optar por no participar.
- Do no harm: evitar preguntas, actitudes o comentarios que juzguen o que puedan exponer a las partes interesadas a la humillación o al dolor o la pena reactivos.

4. CONDICIONANTES EN EL PROCESO EVALUATIVO

Tabla 4.- Riesgos potenciales y estrategias propuestas para mitigarlos

Riesgo potencial	Explicación	Estrategia de mitigación
Retrasos en la recogida de datos y retroalimentación de la información	Se han producido retrasos en concertar las entrevistas, los cuestionarios y/o retroalimentar la información solicitada.	La evaluadora ha propuesto ampliar el periodo para poder tanto recoger la información y los datos, sobre el terreno, como el de retroalimentar la información, de manera que se consoliden con AeA.
Evaluación y sesgo	Las evaluaciones son, por definición, vulnerables a sesgos cognitivos y de comportamiento, como ver patrones donde no los hay, o sesgos de atribución donde las causas se identifican solo como características internas en lugar de circunstancias externas.	La evaluadora, en la medida de lo posible, ha sido lo más sistemática, transparente y reflexiva posible. Sistemática al seguir un plan claro establecido, transparente en la forma en que se generan los juicios y basado en la triangulación, y reflexiva al tener presente el problema del sesgo a lo largo del proceso.

5. HALLAZGOS EN COHERENCIA

En este criterio se aborda la coherencia del proyecto. Es decir, se pretende, valorar la adecuación entre los objetivos de la intervención, y las necesidades del contexto, y en su caso el papel que han tenido las actividades dirigidas a la población desplazada en la región de Tahoua.

P1. ¿De qué manera el proyecto abordó las necesidades de protección relacionadas con la violencia de género y cómo esto se alinea con el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria y nutricional?

Principales hallazgos:

1. Se han producido procesos de observación sobre el terreno desde las organizaciones socias para poder saber cómo implementar aquellas actividades fundamentadas en la producción agrícola sostenible.

P1.1. Grado de coherencia de las formaciones y talleres de sensibilización a las mujeres y hombres de las cinco comunidades.

El **enfoque del triple nexo**, acción humanitaria, desarrollo y paz, parte en este proyecto de la idea de poner en marcha un enfoque integral que aborde las causas de la desnutrición, la inseguridad alimentaria, y falta de protección especialmente en las mujeres de la región de Tahoua, causados por los conflictos internos, transfronterizos, y los efectos de la crisis climática. Asimismo, poder reducir la vulnerabilidad que padecen las personas desplazadas y las comunidades de acogida.

En el proyecto se ha abogado por el fortalecimiento de los conocimientos en el grupo de agentes comunitario/as para posteriormente capacitar a las mujeres embarazadas, o en periodo de lactancia. Se distribuyó de manera gratuita harina fortificada en los dos centros sanitarios, donde se llevaron a cabo dichas formaciones. Pero también, el desarrollo de capacidades a nivel local de lo/as productor/as agrícolas, con el fin de aumentar y diversificar la producción, favorecer el consumo de cereales en el ámbito familiar, y poner en práctica los conocimientos alcanzados durante las sesiones de sensibilización realizadas en torno a la mejora culinaria de los hogares nigerinos. En este sentido, las entidades socias mencionan la importancia que ha conllevado realizar un **proceso de observación previo al inicio de las actividades**. Además, se hace hincapié en el proyecto en el cuidado personal de las mujeres por ser éstas las que necesitan de un cuidado nutricional, en el mantenimiento de la higiene, y también el cuidado de los hijo/as en estado de gestación, y en periodo de lactancia.

“Nos capacitaron en la demostración culinaria de harina de mijo fortificada MISOLA. Fue muy interesante ya que pudimos enseñar a otras mujeres cómo prepararla.”A3

Por otra parte, se comenta en el informe realizado por AeA en Níger, que en los últimos 12 meses, la principal fuente de ingresos de los hogares fue la agricultura, la cual representaba el 95% al inicio, y cayó al 72% al final del proceso de evaluación interno llevado por la ONG. Sin embargo, la agricultura en la región, sigue siendo una fuente de alimento básico, y también una fuente de ingresos. Por lo que supone un desafío en los hogares de las familias desplazadas y de acogida. Además, el análisis de los datos de AeA revela que más del 96% de las 208 personas consultadas declararon tener unos ingresos mensuales inferiores a 30.000 francos CFA durante los últimos 12 meses.

Este hallazgo pone de relieve el alcance de **la pobreza y la inseguridad económica en la región**, donde la gran mayoría de la población vive con ingresos muy limitados. En consecuencia, las principales actividades del proyecto se han dirigido a las mujeres tal y como afirman lo/as agentes comunitario/as, y lo/as representantes departamentales. Pero también, se ha dirigido a las personas productoras para poder fortalecer sus capacidades tal y como aseguran las ONG AcSSA y Adkoul, quienes revelan las necesidades encontradas al inicio y al final del proyecto. Adicionalmente, tal y como se refleja en el informe final de la AeA, la encuesta realizada en Telemces, donde se realizó la mayor parte de recopilación de los datos, revela que, el 66% de las personas encuestadas responden a hogares con niño/as entre los 5 y los 17 años. Garin Ali, en cambio, tuvo una baja participación de alrededor del 4% como máximo. En este sentido, se aprecia que las actividades orientadas a las mujeres embarazadas, y las mujeres en periodo de lactancia han sido coherentes con las necesidades de dichos hogares por el alto número de mujeres en un proceso de planificación familiar.

“Hemos podido realizar las sesiones basadas en la práctica agrícola. Con ellos hemos querido buscar soluciones a los problemas que tienen para obtener cosechas y hacerlas resistentes al cambio climático”. A2

Asimismo, las **condiciones medioambientales** requieren de conocer cómo abordarlas, y adaptarse a ellas. El proyecto ha contado con acciones que ponen el foco en la sostenibilidad ambiental como es el caso del uso de pesticidas naturales, el acceso a la tierra de las mujeres, y su uso adecuado. Del mismo modo, la población encuestada se ha comprometido a replicar los conocimientos adquiridos entre sus vecino/as, y en consecuencia, aumentar la sostenibilidad de los suelos. En las ONG socias se afirma además, la inexistencia de materiales y herramientas entre lo/as productores participantes y de los hogares participantes. Lo/as productor/as, y las mujeres han respondido afirmativamente a la pregunta de si están satisfechas con las actividades realizadas.

“Queríamos formar a la población, y se ha trabajado por ejemplo, cómo realizar el compostaje, el cuidado de los terrenos para no saturarlos, y de los cultivos en sí. Además poder reducir los costes de la producción, debido a la limitación de los recursos económicos. “A2

El jefe departamental de Tillia constata las necesidades específicas del contexto, zona principalmente de pastoreo, y acuciada por la inseguridad humanitaria. A continuación, se explicitan tales necesidades que se han identificado durante su entrevista:

- Fortalecer las capacidades de resiliencia de los grupos socio-profesionales (agricultores, ganaderos) frente a las vulnerabilidades socioeconómicas y climáticas.
- Garantizar la autosuficiencia alimentaria de las poblaciones de acogida y de los desplazados y refugiados.
- Gestionar y prevenir la desnutrición, especialmente entre niños y mujeres de los hogares de poblaciones autóctonas y de personas desplazadas y refugiadas.
- Garantizar la paz, la cohesión social y la seguridad para todos.
- Garantizar una buena productividad ganadera en un entorno sano.

Como resultado, y respondiendo a las necesidades anteriormente identificadas, se entiende que el proyecto ha contribuido a paliar la situación que vive la población, tal y como aseguran durante las entrevistas, el jefe departamental, el líder comunitario, y el responsable de la dirección humanitaria en la región:

- Las personas productoras agrícolas de las aldeas de intervención del proyecto se beneficiaron de asistencia alimentaria, apoyo con insumos mejorados, capacitación y supervisión técnica basada en innovaciones.
- Los hogares vulnerables en las aldeas de intervención del proyecto (anfitriones, personas desplazadas y refugiadas) se beneficiaron de asistencia en forma de paquetes de alimentos y kits nutricionales.
- Los centros integrados de salud (CSI) del área de intervención del proyecto son abastecidos con insumos nutricionales (harina MISOLA) en apoyo a la estrategia de prevención de la desnutrición en niño/as y mujeres.
- Las poblaciones se beneficiaron de actividades de sensibilización y formación sobre la paz, la convivencia pacífica y la cohesión social.

6. HALLAZGOS EN APROPIACIÓN

En cuanto al criterio de apropiación se ha tenido en cuenta el análisis de los espacios disponibles más o menos formales entre las entidades participantes en el proyecto.

P2. ¿Ha sido satisfactoria la coordinación entre AeA y los demás actores de la zona como mecanismos de complementariedad con otras intervenciones?

Principales hallazgos:

1. Las decisiones políticas localmente influyen sobre el desempeño del proyecto. Se identifica como un elemento imprevisible y que puede generar inestabilidad en la región.
2. La cohesión social también se ve propiciada gracias a la red de entidades participantes en el proyecto como las asociaciones de jóvenes, y las asociaciones de productores locales.
3. Las mujeres “participan” menos en lugares públicos, ya que se expresan menos en espacios sociales.

P2.1. Autoridades, direcciones departamentales, jefes de comunidades, colaboran en las diferentes fases del proyecto

Se afirma en la entrevista realizada con la persona responsable en la entidad Adkoul, que la coordinación entre el resto de organizaciones participantes ha sido cordial. Se pone el foco en que las dificultades han venido causadas principalmente, por los conflictos prolongados en el tiempo, los desplazamientos forzados, y las acciones políticas que llegan a limitar el acceso a la población más vulnerable de la población desplazada. Estas decisiones se originan a causa del contexto mencionado. Es decir, es un contexto humanitario inestable, y por lo tanto, las decisiones en algunos casos, limitan la libertad de movimiento. De hecho, se afirma en el informe de seguimiento del mes de diciembre del año 2023, que las autoridades administrativas regionales de Tahoua han concedido autorizaciones excepcionales para que los socios locales pudieran acabar las actividades

previstas. De la misma manera, durante el proceso evaluativo, se paralizó el trabajo de campo debido a la imposibilidad de trasladarse a donde la intervención se llevaba a cabo.

“Hemos tenido restricciones en la región de Tahoua, como por ejemplo, poder entrar en la zona para distribuir materiales, u obtener los fondos monetarios en el banco, incluso, la ausencia de algunos socios, debido al alto estrés en la zona.” A1

Principales limitaciones encontradas

Se observa que para las ONG socias su trabajo debe responder a las necesidades identificadas como la resolución de conflictos, la reconciliación y la paz, la resiliencia de las personas nigerinas. En cambio, para los gobiernos, la paz se entiende desde el proceso político, y desde la dimensión de la seguridad de la población. En este sentido, se han entendido que las medidas de las autoridades han supuesto la restricción de la ayuda humanitaria, y del control de los movimientos a casusa del dispositivo de seguridad en la región. A pesar de estas limitaciones, el proyecto se observa como una oportunidad para las ONG participantes, ya que se pueden complementar entre sí, y pueden dar coyuntura a los proyectos de acción humanitaria. Adicionalmente, se responde a la implementación del triple nexo que requiere entre otros aspectos, la implicación significativa de los actores locales, y nacionales incluidas en las prioridades de las ONG. Cuando han surgido estas limitaciones de movimiento, se ha recomendado realizar un seguimiento en funcionamiento, y regular a distancia hasta la mejoría de la situación de seguridad, y la negociación de permisos excepcionales para poder llegar a las aldeas.

Elementos que han facilitado la coordinación

Para mejorar la implementación de las actividades, tal y como afirma la ONG AcSSA se ha procedido a crear un comité de trabajo entre las tres organizaciones participantes, a través de las cuales se ha ido informando a su vez a otras instituciones como las autoridades municipales, y líderes comunitarios. Se constata la inclusión de la población desplazada y de acogida desde el comienzo del proyecto y su transcendencia en toda su ejecución.

“Se les informó, tanto a las autoridades, como a los líderes religiosos, líderes administrativos a nivel de aldea. Se les ha sensibilizado a todos ellos antes del comienzo del proyecto, y se les ha comunicado los objetivos a alcanzar. Desde el principio todo el mudo ha estado implicado.

Los facilitadores comunitarios se les han informado, y formado de todo lo que se había previsto realizar. Además, se hizo un taller de lanzamiento para la población. Y, se les ha solicitado a todos por su participación.” A2

Por otra parte, en las entrevistas realizadas en el proceso evaluativo, el Jefe Departamental, el líder comunitario, y la Dirección Humanitaria en la región, señalan que han permanecido en contacto para materializar la participación del Ayuntamiento, y ejecutar las actividades previstas. En este sentido el líder comunitario comenta que ha reportado la información a las autoridades municipales quienes a su vez, informan al Concejo municipal. Todas estas circunstancias, a pesar del clima de inestabilidad, han generado cohesión social entre las entidades socias y las autoridades municipales identificadas.

“Mantenemos una relación de confianza, y de transparencia.” A6

Pero también, las asociaciones juveniles y las asociaciones de productor/as locales han favorecido la coordinación que en todo momento, ya que han estado disponibles para participar. Desde el periodo de observación por parte de las ONG locales que les han acompañado en el proceso de formación, y durante la cosecha, hasta el final de las actividades. Las mujeres, además, han podido involucrarse activamente en la intervención, porque se ha favorecido en todo momento que lo hicieran, tal y como relatan las personas responsables de las ONG socias. Tal y como se ha comentado, las costumbres sociales supone en muchos casos relegar la implicación de las mujeres de manera pública.

P3. ¿Qué tan efectivas han sido las estrategias implementadas para la sensibilización y los conocimientos en educación nutricional?

Principales hallazgos:

1. El papel de las personas facilitadoras y de los agentes comunitarios es esencial para el desarrollo de las actividades.
2. Generar confianza desde las instituciones municipales para así incrementar la movilización de la población desplazada, y de acoger las actividades desarrolladas.

P3.1. Grado de participación en las actividades del proyecto.

El triple nexo ha supuesto para los hogares participantes responder mejor a sus necesidades humanitarias a causa de varias actividades implementadas para contribuir, por ejemplo, en aumentar la producción agrícola, y conocimientos culinarios saludables, con el propósito de poder promover una alimentación sana y sostenible en el tiempo para los hijo/as menores.

El representante de AcSSA afirma que las sesiones de demostración culinaria se han realizado en dos aldeas, y concretamente en los centros sanitarios. Durante la distribución gratuita de harina fortificada a las mujeres se les ha invitado a conocer a cómo prepararla, y dársela a sus hijo/as. A estas sesiones han tenido oportunidad de asistir tanto las personas refugiadas, desplazadas, como las familias autóctonas, sin realizar un tratamiento diferenciado. Y han sido acompañados por los personas facilitadoras y agentes comunitarios, los cuales han sido orientados a su vez, por las organizaciones socia para su buen desarrollo. Tanto Adkoul como AcSSA les han distribuido las tareas y los horarios para poder realizar las actividades.

“Supone poder tener una producción mayor en esta zona donde la temperatura alcanza los 42º. De esta manera los productores tienen una mayor oportunidad para acceder a las verduras que de otra manera no sería posible.” A2

En consecuencia, se ha podido apreciar a lo largo del proceso evaluativo, que las personas implicadas en acompañar a la población destinataria del proyecto ha resultado ser una estrategia apropiada a las necesidades identificadas. Son personas que impulsan al resto de sus vecinos/as para que se integren en las actividades. En un contexto como el que se vive en la región, supone un valor añadido desarrollar las acciones del proyecto por la necesidad de cohesión entre la población de acogida y la desplazada. Además, las autoridades, como es el ayuntamiento, al comprometerse también en la coordinación de las acciones, generan y da mayor confianza a dicha población. En este sentido, los eventos de socialización, dar a conocer las actividades del proyecto favorece contribuir a la participación de las mujeres y hombres del municipio.

7. HALLAZGOS EN PERTINENCIA

En este apartado se aborda el criterio de pertinencia social del proyecto. Mediante el criterio de pertinencia se pretende valorar la adecuación entre los objetivos de la intervención y las necesidades del contexto donde se desarrolla, estudiando la calidad del diagnóstico que sustentan la intervención, así como juzgando su correspondencia con las necesidades de la población beneficiaria.

P4. ¿Son accesibles los talleres/cursos de formación basados en la gestión de conflictos/nutricional/producción agroecológica entre la población nigerina afectada por los enfrentamientos en la región?

Principales hallazgos:

1. Acudir a la distribución de harina fortificada en los centros integrados de salud, ha facilitado la participación de las mujeres que se encuentran en un periodo de lactancia, y con hijos menores.
2. Las personas facilitadoras, los agentes comunitarios, los representantes administrativos locales, son formados en las temáticas centrales del proyecto para replicar los conocimientos adquiridos posteriormente, en las mujeres y hombres de las comunidades, como es el caso de la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño, la resolución de conflictos y la cultura de la paz.

P4.1. Los talleres /cursos se han adaptado a las necesidades de las mujeres/y productor/es participantes dado el contexto de crisis climática y movilidad de la población.

Se ha hecho partícipe a los dos centros integrados de salud de la región para poder acompañar a las mujeres embarazadas, y aquellas que están en edad fértil, y con hijo/as menores. En estos centros se han podido realizar varias sesiones de demostración culinaria, apoyados y acompañados por lo/as agentes comunitario/as. Esta actividad es reconocida por la ONG socia Adkoul como una acción que fomenta la participación de las mujeres en los mencionados espacios públicos. También se han producido formaciones en torno a la resolución de conflictos, y la promoción de la cultura de la paz para los representantes de las asociaciones juveniles y funcionarios del Ministerios de la Juventud.

Un aspecto a tener en cuenta, es que a través de la evaluación, no se ha podido constatar si la implicación de las mujeres supone la apertura de las mujeres a hablar en público, o sólo aquella es considerada por la líder del grupo, la cual actúa como portavoz, y muestra la opinión del conjunto de mujeres.

“Hay dos niveles en la nutrición de las mujeres más vulnerables. Por un lado, a nivel comunitario, y por otro, a aquellas que acuden al centro sanitario que están en estado de gestación, o bien con niños menores, a las sesiones de demostración culinaria. Antes las mujeres no acudían a los centros sanitarios, pero ahora sí, gracias a las actividades propuestas.” A1

Los agentes comunitarios han sido formados, y fortalecidos en las cuatro zonas de salud, en habilidades para acompañar a las mujeres de las comunidades. Dichos agentes y los grupos de Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño (ANJE) han participado en la campaña de detección de los casos de malnutrición, bajo la supervisión de los distritos sanitarios de Tillia, y del DRSP/P/AS de Tahoua. En este sentido, para poder responder a las necesidades de las mujeres, los agentes comunitarios han sido seleccionados en base a su edad, su proximidad a la comunidad, si saben leer y escribir, y tienen un nivel aceptable de árabe y francés para poder comunicarse. También, se ha tenido en cuenta, valores como la buena moralidad, y ser respetado dentro de la comunidad. Asimismo, añade la ONG Adkoul, que los propios agentes y facilitadores, se encuentran en una situación de precariedad, y se les requiere disponibilidad de manera permanente.

Al mismo tiempo, el jefe departamental asegura que ha participado en el diagnóstico de las necesidades de la población, compartiendo datos oficiales, e intercambiando información, así como, realizando el seguimiento de las acciones de distribución, formación y sensibilización. Valora al mismo tiempo muy positivamente las formaciones basadas por ejemplo, en la resolución de conflictos, a la cual pudo acudir, y aprendió el enfoque que faculta poder resolverlos, así como la técnica de restitución. Además, refuerza la idea de que fue testigo del compromiso de las personas jóvenes para contribuir a la paz en la región.

“Me gustó la determinación de los jóvenes de contribuir eficazmente a la paz y la cohesión social en el departamento de Tillia en colaboración con las autoridades administrativas y locales.” A5

8. HALLAZGOS EN EFICIENCIA

El análisis según el criterio de eficiencia hace referencia al estudio y la valoración de los resultados alcanzados en comparación con los recursos empleados.

P5. ¿El proyecto contribuyó a fortalecer las capacidades de respuesta humanitaria de los socios locales?

Principales hallazgos:

1. El modelo tricefálico de gestión del proyecto se considera eficiente ya que las tres entidades participantes aportan valor añadido a través de su experiencia y conocimientos en seguridad alimentaria, y conocimiento del contexto de inestabilidad e inseguridad nigerino.

P5.1. Cada entidad aporta un valor añadido al consorcio generado en el proyecto.

Para la entidad Adkoul la participación en el proyecto ha supuesto poner a su servicio sus conocimientos en seguridad alimentaria. De la misma manera, AcSSA afirma que su participación ha sido importante para incrementar la producción agrícola, y poder retrasar los efectos de la crisis climática en los cultivos, como son la sequía, y las lluvias torrenciales que anegan campos, y cualquier medio de producción existente, así como los hogares de la población nigerina. El análisis realizado de las entidades socias muestra que a nivel operativo ha habido un claro reparto de las funciones entre AeA y las ONG locales. Como se ha podido constatar durante la evaluación, este reparto se ha estructurado a partir de una diferenciación técnica, ya que cada una de ellas, es experta en una materia. Un ejemplo de ello es la propuesta que se hizo en implementar una estrategia basada en el uso de tecnologías innovadoras, semillas de variedades adaptadas al clima saheliano, y el

desarrollo de formaciones para los hombres y mujeres de la región sin diferenciación. Otro supuesto relevante constatado es su participación en el análisis de las competencias de la población destinataria a través de la observación sobre el terreno. Así como, el seguimiento y evaluación de las actividades que han implementado cada una de ellas. También se considera relevante, las aportaciones en términos de igualdad de género en el desarrollo de las actividades. Ambas socias locales tienen experiencia previa en generar, más allá del ámbito productivo, articular acciones en la gestión de los conflictos locales, y favorecer la cohesión social.

En cuanto a la planificación con el resto de instituciones, como la Dirección Humanitaria, líder comunitario, y Jefe Departamental, la coordinación ha sido fluida, y efectiva entre todos los actores sociales tal y como señalan en las entrevistas realizadas.

P6. ¿Las personas dinamizadoras cuentan con los insumos y el apoyo de AeA y las socias locales para replicar los espacios de sensibilización en las comunidades participantes?

Principales hallazgos:

1. Se observa un alto índice de analfabetismo entre la población de las comunidades participantes que puede limitar el empoderamiento social y económico de las mujeres, y de las propias familias, así como la autonomía de las asociaciones locales (asociaciones de productores, y de jóvenes).

P6.1. Existencia de mecanismos para la coordinación entre las personas animadoras y el resto de actores sociales participantes.

También se afirma desde la ONG AeA y AcSSA que ha habido comunión no sólo con las ONG socias, autoridades, y líderes, sino que también, se ha producido el contacto con las Asociación de jóvenes, y las asociaciones de personas productoras locales, lo que ha supuesto un aumento de la red social en la región, y se ha incrementado la oportunidad de fortalecer la cohesión social y la resiliencia de la población comunitaria. En las asociaciones participan tanto hombres como mujeres y se da mucha importancia, en el relato de la ONG socias, a la intervención de las personas jóvenes, y de las mujeres, ya que éstos suelen tener una menor implicación en acciones comunitarias. Se reflexione sobre la menor participación de las mujeres en espacios públicos, ya que podrá disminuir la transferencia de los conocimientos entre las comunidades locales.

Se observa que ha habido un reconocimiento particular hacia estas organizaciones comunitarias, las cuales se han puesto en valor durante el proceso de evaluación a través de las entrevistas realizadas al personal técnico de las ONG socias. Se parte de la conveniencia de contar con estas asociaciones para desarrollar las acciones diseñadas en el proyecto. Un aspecto relevante ha sido la identificación de lo/as líderes comunitario/as, los cuales también son identificables entre las propias asociaciones de jóvenes participantes, y en la de lo/as productor/as. Es decir, se menciona que estas asociaciones cuentan con una estructura básica como un/a presidente/a, tesorero/a, secretario/a, quienes deben de realizar un seguimiento de todo. Sin embargo, estas estructuras no son funcionales porque quedan tan sólo reflejadas en el papel, sin que se beneficien el resto de miembros.

“Las asociaciones son conocidas, y las hemos querido apoyarles. Hemos podido pensar juntos, y ver las diferentes ideas con la asociación de jóvenes, y las asociaciones de productores de la región.” A2

“Si vemos que hay alguna necesidad en la asociación, buscamos la solución con el líder comunitario.” A2

Además, tal y como se ha puesto de relieve en el informe final de AeA, el 41% de un total de 208 personas encuestadas recientemente, no han recibido ningún tipo de educación, resaltando así la necesidad de mejorar el acceso a la educación en la región. Aproximadamente, el 28% de las personas encuestadas recibió educación basada en su alfabetización, mientras que el 16% asistió a una escuela coránica, el 12% asistió a la escuela primaria y el 3% alcanzó a la educación secundaria.

Tal y como se ha comentado anteriormente, las asociaciones locales gozan de relevancia en el proyecto puesto que se han abordado actividades con ellas en las comunidades. También se asegura que estas asociaciones son importantes mantenerlas en el tiempo a nivel comunitario, pero en la actualidad necesitan de un apoyo externo puesto que no son capaces de ser autónomas por el momento. En la región de Tahoua existe un centro de aprendizaje, pero no puede dar cabida a todas personas jóvenes que se interesan en las actividades dinámicas que se promueven en la zona. Los más jóvenes son aquellos considerados con una edad de 18 años o mayor a ésta. Estos aspectos circunstanciales, ponen en valor la importancia de reducir la brecha de analfabetismo. Las entidades socias las acompañan para poder reducir la brecha de género, y poder mejorar sus ingresos familiares en el día a día.

“Las asociaciones no tienen una estructura, y carecen de transparencia. Hay un nivel elevado de analfabetismo entre sus miembros. Los líderes deben saber escribir y leer, y contar con personal que pueda formar a otros. Esto es un reto a nivel de las asociaciones comunitarias en la región.” A2

Respecto al jefe departamental entrevistado pone en valor la colaboración de los agentes locales, ya que involucra al Estado en los proyectos como el ejecutado por AeA junto con las dos socias nigerinas. Los principales mecanismos de comunicación y de coordinación identificados entre los agentes locales y el resto de la comunidad, son las reuniones de líderes y gestores comunitarios sobre la gestión de recursos naturales, resiliencia, gestión de conflictos y el triple vínculo. Adicionalmente, se pone en valor la determinación y el compromiso de las personas participantes respecto de las recomendaciones formuladas que integran el estatus de las poblaciones desplazadas.

“La colaboración entre los diferentes actores sociales, garantiza la perfecta capitalización de los resultados alcanzados que se suman a los demás esfuerzos del Estado en la política nacional de desarrollo.” A5

9. HALLAZGOS EN EFICACIA

La evaluación según el criterio de eficacia trata de medir y valorar el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos. En este caso, se hará mención los objetivos del programa que no implicaban cambios en la población destinataria. Cuando sí se producen transformaciones en las poblaciones finales, estos resultados se han valorado en el apartado de impacto.

P7. ¿En qué medida el proyecto ha conseguido replicar los conocimientos (de prevención nutricional, cuidado de menores/bebés) y difundir las herramientas entre la población meta (acogida, desplazada, refugiada)?

Principales hallazgos:

1. Las personas facilitadoras y agentes comunitarios suponen un eslabón relevante para replicar en las comunidades, los conocimientos adquiridos.

P7.1. Grado de diversificación de la producción agroecológica en las cinco comunidades participantes.

Se muestran en la tabla la producción agrícola obtenida en los últimos tres años en las cinco aldeas participantes.

Tabla 5.- Horquilla de Kilogramos de producción en las cinco aldeas

	Garin Ali	Gaweye	Tagaramgaram	Tanahar	Telemces
Mijo	250 -1500	800 - 2600	50 - 900	70 - 1500	200 - 1500
Sorgo	50 -450	500 - 1900	100 - 900	350 -700	400 - 1200
Niebé	20 - 150	250 - 1300	200 - 650	250 - 300	100 - 300
Cacahuete	0	0	0	0	300 - 1500

La **producción de mijo en Garlin Ali** se concentra principalmente entre los 250 kg y los 1000 kg anualmente, similar a la del resto de las aldeas consultadas. En cambio, **el sorgo y el niebé**, son sumamente inferior a las otras cuatro aldeas.

La **producción de mijo, sorgo, y de niebé en Gaweye**, es mayor en términos absolutos respecto a las cuatro aldeas restantes. Tal y como se observa en la tabla 5, las personas productoras agrícolas han tenido una mayor producción en los tres productos.

La **producción de mijo en Tagaramgaram** es aquella que presenta una tendencia estable en cada persona participante en la encuesta. En esta aldea, la producción anual se encuentra en una horquilla entre los 50 kg y los 900 kilos. Se ha ido produciendo un aumento aproximado, entre el 26% y el 53% de manera anual. El volumen de la producción por lo tanto, sigue un crecimiento exponencial. En cuanto al **Sorgo**, la producción anual es similar a la del mijo. De manera contraria, la producción de **Niebé**, es inferior al resto de cultivos. En esta misma localidad, hay productores que han obtenido una mayor cosecha de Niebé que otros productores. Hay una persona productora que su producción ha pasado en el primer año, 370 kg, el segundo año, 450 kg, y el tercer año, 650 kg. En cambio, otro productor, el primer año ha obtenido 260 kg, el segundo año 250 kg, y el tercer año 470 kg.

La **producción de mijo en Tanahar** también presenta una tendencia ascendente a lo largo de los últimos tres años en la producción de los tres cultivos. Hay un productor agrícola que su producción se ha concentrado en un solo cultivo, como el mijo, y su producción ha sido más baja que el resto de las personas encuestadas: el primer año, 70 kg, el segundo año, 100 kg, y el tercer año, 260 kg. Además, no todas las personas productoras consultadas han tenido cosecha de niebé en los últimos años. Respecto al sorgo, la producción obtenida es un poco más baja que en el caso de Tagaramgaram, y en el caso del niebé, es bastante más baja.

La **producción de mijo en Telemences** en algunos productores, es superior que en el caso de la aldea de Tagaramgaram, y Tanahar. Es decir, la producción se mantiene por encima de los 500 kg los tres años consecutivos. El **sorgo** mantiene una producción inferior, en cambio se ha cultivado **cacachuetes**, producto que en otras aldeas no se ha cultivado.

Esta pregunta nos muestra la **alta productividad de los diferentes cultivos** apoyados en el proyecto, como son el mijo, el sorgo, y el niebé. El 100% de las personas agricultoras encuestadas responde positivamente a la pregunta de si la producción agrícola ha respondido satisfactoriamente. La razón principal comentada es, porque el aumento de producción ha supuesto poder vender parte de ella, y generar ingresos en los hogares.

A la pregunta de con qué **frecuencia** se ha estado en contacto con el personal de las ONG locales, AcSSA, y Adkoul, todas las personas encuestadas afirman que ha sido de 2 a 3 veces por semana.

Otro aspecto a tener en cuenta, es la **disposición de los datos** en las personas productoras agrícolas para los tres productos. Por último otro dato a resaltar es que el mijo es el producto que presenta una mayor rentabilidad, por encima del niebé y el sorgo.

Principales dificultades encontradas en la producción agrícola

Entre las principales dificultades observadas en la aldea de **Tagaramgaram**, el 100% de lo/as productor/as consultados responden por un lado, que las precipitaciones fueron insuficiente, los insectos de los cultivos que asolan los campos poco antes de la cosecha, como los pájaros que se comen las plantas, y por otro lado, el bajo poder adquisitivo del agricultor para comprar semillas. En la aldea de **Tanahar**, las dificultades coinciden con el resto de aldeas, pero se ha comentado también, el retraso en la distribución de las semillas, la insuficiencia e indisponibilidad de fertilizantes en el mercado local, y los animales errantes que pasan por los cultivos. En la aldea de **Telemences** se comenta que el retraso de las semillas ha supuesto recibirlas en pleno periodo invernal, y la necesidad de tener con más semillas en una próxima temporada.

10. HALLAZGOS EN SOSTENIBILIDAD

El enjuiciamiento de la sostenibilidad del programa se centra en la valoración sobre la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda, esto es, la apropiación del proceso por parte de las beneficiarias.

P8. ¿El proyecto ha contribuido al fortalecimiento de los procedimientos de prevención (nutricional), acogida y atención en los centros de salud de las mujeres (embarazadas, en edad fértil) y menores (bebés, niños/niñas)?

Principales hallazgos:

1. La distribución de kits nutricionales cumple con los objetivos de la población, ya que, les permite al hogar ahorrar dinero, que lo gastará posteriormente, en la compra de alimentos nutritivos para los niños.

P8.1 Percepción de las necesidades satisfechas en la distribución de kits básicos, atención por el personal de los centros sanitarios, y la resolución de los conflictos que se hayan podido generar.

Las mujeres y hombres que han participado en el proyecto son considerados como personas altamente vulnerable, y a éstas, se les ha distribuido los kits de primera necesidad. El proyecto ha respondido a los estándares⁵ identificados en la formulación inicial del proyecto en la prevención de la inseguridad alimentaria, y aumentar la participación de las comunidades en la respuesta.

Asimismo, se les ha hecho partícipe a 98 mujeres embarazadas, y a 108 mujeres en periodo de lactancia con 69 hijos, en las actividades de sensibilización y de demostración culinaria en los centros sanitarios durante las consultas prenatales y postnatales, tal y como se refleja en el último informe de seguimiento. También, se han sumado a esta demostración culinaria, un total de 19 hombres.

Por otro lado, los agentes comunitarios se muestran complacidos por haber participado en las actividades de demostración culinaria para mujeres embarazadas y en período de lactancia, y en la distribución gratuita de harina enriquecida. Se observa que el voluntariado que realizan estas personas supone tener un sentimiento positivo, se sienten útiles en la comunidad. La población confía ellos, y en consecuencia, estos se sienten contentos.

“Me gustan todas estas actividades porque muy a menudo soy recompensado por este trabajo y este apoyo es muy importante a los ojos de las personas y comunidades beneficiarias.” A4

El jefe departamental comenta que con la implementación de insumos (harina de mijo fortificada) a nivel de los CSI, la participación de las mujeres y sus hijos en las actividades preventivas contra la desnutrición realmente ha aumentado. Las mujeres son más conscientes del peligro del parto en casa. Y las mujeres productoras agrícolas aplican las innovaciones agrícolas resultantes del proyecto junto con los hombres, y tal y como se ha visto se ha aumentado la productividad de sus tierras durante la ejecución del proyecto.

El líder comunitario a su vez, añade que la población ha adquirido herramientas innovadoras en la producción agrícola, y han tenido acceso gratuito a complementos alimenticios enriquecidos a nivel de CSI. Este aspecto, es muy recurrente en la evaluación actual, ya que se ahorran los costes diarios que genera la gestión de la salud infantil, y además, incrementan las visitas a los centros de salud para consultas post y prenatales. Esto, además, se celebra porque se llegan a sentir más protegidos al estar más atendidos ahora que antes.

⁵ Los estándares mínimos para la prevención y la respuesta a las situaciones de urgencia de la UNFPA. [16-092 Minimum Standards Report FRENCH proof.FINAL .pdf \(unfpa.org\)](#)

P9. ¿Qué medidas se están tomando en consideración para garantizar la sostenibilidad de los resultados (capacidades desarrolladas) del proyecto a largo plazo?

Principales hallazgos:

1. La formación práctica de las formaciones está muy bien valorada entre los agentes comunitarios, en comparación a realizar una formación teórica.

P9.1. Verbalización/identificación de cambios producidos en el proyecto que favorecen la diversificación de la producción agroecológica.

Los productores de la región han podido ser partícipes del proyecto. Un ejemplo de sostenibilidad de las acciones implementadas es el fortalecimiento de los conocimientos, pero también, de la capacidad que ha tenido, para impulsar la implicación de varios actores sociales presentes en la zona. Como es el caso de, las asociaciones de jóvenes, y cooperativas agrícolas.

“Soy miembro de las cooperativas agrícolas que han acudido a las actividades, y he recibido insumos agrícolas. Y he podido participar en la sensibilización de las personas jóvenes a favor de la paz, la convivencia pacífica, y la cohesión social.”A3

Entre los productores agrícolas consultados, dos de ellos afirman que ha sido relevante conocer el proceso de realización del compostaje, así como, conocer las propiedades y los efectos de los biopesticidas. Asimismo, la importancia que se ha dado en todo momento, a la formación práctica de los productor/as agrícolas.

“No nos gusta tanto la teoría, y preferimos más práctica, tal y como como lo hizo el proyecto.”A3

A la pregunta de si el proyecto ha generado algún efecto negativo, se comenta en las entrevistas realizadas al Jefe Departamental, al líder comunitario y a la Dirección humanitaria que no ha sido así, y se refuerza la reflexión que las actividades ha supuesto para lo/as productor/as, como el sistema de adopción de los conocimientos adquiridos por parte de los beneficiarios indirectos del proyecto está muy vivo, y la asistencia a los CSI concierne, sin exclusión, a la población de acogida y a las personas desplazadas/refugiadas.

11. HALLAZGOS EN IMPACTO

La evaluación del impacto trata de identificar los efectos generados por la intervención, positivos o negativos, esperados o no, directos e indirectos, colaterales e inducidos.

P10. ¿Las necesidades nutricionales de las familias desplazadas/refugiadas y de acogida han sido satisfechas?

Principales hallazgos:

1. La distribución de los kits de primera necesidad, y de la harina fortificada entre las mujeres desplazadas, supone cubrir necesidades básicas que no lo están diariamente.

P10.1 Percepción de las necesidades satisfechas en los hogares de las mujeres/hombres/ familias de las cinco comunidades que han participado en las actividades del proyecto.

Se ha distribuido un total de 45 cuestionarios entre las mujeres participantes que han acudido a las sesiones de demostración culinaria, y a la sensibilización en torno a la violencia basada en el género, en las cinco aldeas participantes del proyecto. Diez mujeres han respondido en Garin Ali, 9 en Gaweye, otras 9 en Tagaramgaram, 8 en Tanahar, y 9 en Telemces. Las edades de las mujeres involucradas han sido muy diversas, tal y como muestra la tabla 6, desde los 20 hasta los 50 años, lo cual ha supuesto un espectro muy amplio de mujeres representativas del proyecto.

Tabla.6- Edad de las mujeres participantes en los cuestionarios

Edad	Garin Ali	Gaweye	Tagaramgaram	Tanahar	Telemces
20			1	1	
22	3				
23		1			
25	2	1	1		1
26	2				1
27	1	1	1		1
28					
29					1
30	1	1	3	1	1
32	1				
33				1	
35		1			1
36		1			
37			1		
38			1		
40			1	2	1
41					1
42		2			
45		1		1	1
50				2	
TOTAL	10	9	9	8	9

El 100% de las mujeres consultadas en Garin Alin, Gaweye, Tagaramgaram, y Tanahar, Telemces **valoran positivamente ambas formaciones**, y afirman que han mejorado sus conocimientos como es la preparación de papillas MISOLA para sus hijo/as. También aseguran todas las mujeres encuestadas, que los formadores han respondido a sus expectativas, y del mismo modo, han respondido a sus dudas. Han podido poner en práctica dichos conocimientos como es la preparación de la mencionada papilla de harina fortalecida. Asimismo, los dos agentes comunitarios entrevistados afirman que para las mujeres acudir a las actividades, supone poder alimentar a sus hijo/as sin tener que pagar los alimentos nutritivos para ello/as.

Uno de los factores más recurrentes en el proceso evaluativo, ha sido dar mucha importancia a la gestión económica de los cultivos. Es decir, la importancia de poder gestionar la economía doméstica de manera eficiente, y poder ahorrar en la medida de lo posible, para poder hacer compras necesarias en los hogares nigerinos.

“Nos gustó la capacitación sobre biopesticidas, dado que nos permite ahorrar dinero en la compra de pesticidas en el mercado.” A3

Se observa que los conocimientos alcanzados en la formación de la violencia basada en el género, no se han reflejado en las respuestas de las mujeres consultadas. Se desconoce el principal motivo por el cual no se ha hecho referencia a ello en las encuestas.

Por último añadir, que las mujeres encuestadas agradecen a AeA y a los agentes comunitarios, y sanitario por su disposición en las formaciones para que ellas pudieran aprender, y poder cuidar a sus hijos. También se pone de relieve la necesidad de continuar ofreciendo de manera gratuita la harina en los centros sanitarios. Hay una mujer que ha comentado que pone en práctica los conocimientos de higiene que ha recibido.

En cuanto a los productores agrícolas, se ha podido observar que la producción ha ido aumentando exponencialmente a los largo de los años, a pesar de la falta de lluvias, materiales, y herramientas para poder obtener una producción satisfactoria. Los agentes comunitarios consultados afirman que la producción ha aumentado, y en consecuencia, las comunidades están satisfechas y agradecidas al apoyo recibido por parte de las ONG.

12. CONCLUSIONES

COHERENCIA

- En el proyecto se ha abogado por el desarrollo de capacidades a nivel local de lo/as productor/as agrícolas, con el fin de aumentar y diversificar la producción, favorecer el consumo de cereales en el ámbito familiar, y poner en práctica los conocimientos alcanzados durante las sesiones de sensibilización realizadas en torno a la mejora culinaria de los hogares nigerinos. Se hace hincapié en el proyecto en el cuidado personal de las mujeres por ser éstas las que necesitan de un cuidado nutricional, también, la de sus hijo/as en estado de gestación, y en un periodo de lactancia.
- Se da respuesta a los requisitos del triple nexo que aboga por mejorar el enfoque de resiliencia comunitaria.

APROPIACIÓN

- Las decisiones al nivel político pueden desestabilizar el contexto humanitario, y por lo tanto, generar imprevistos en el desarrollo del proyecto. Se pueden encontrar disonancias entre cómo entienden las organizaciones socias la paz y el desarrollo, de cómo lo abordan posteriormente los gobiernos.
- Para las organizaciones socias, y el resto de organizaciones de la sociedad civil nigerinas participantes, el triple nexo puede ser una oportunidad para responder a las necesidades humanitarias abordadas en el proyecto, y el desarrollo de capacidades agrícolas, pero también, en habilidades para la resolución de conflictos, y aumentar la resiliencia de las propias comunidades.

PERTINENCIA

- El conjunto de actores sociales participantes, como los agentes comunitarios, y las instituciones administrativos, supone fortalecer sus capacidades, y su implicación a nivel local

EFICIENCIA

- Los mecanismos de comunicación y coordinación entre los diferentes actores del proyecto, ha sido principalmente las reuniones presenciales. Asimismo, se destacan las acciones que ofrecen visibilidad a las actividades, como la presentación del proyecto y sus objetivos a la población, por parte de los representantes administrativos de la región de Tahoua. Las sesiones de sensibilización, y de formación también se han considerado como plataformas para conocer las necesidades de la población, como es el caso, de las autoridades que han asistido a las formaciones de resolución de conflictos, y han conocido mejor a las asociaciones juveniles, y cómo actúan localmente.

EFICACIA

- El acompañamiento de las ONG socias a las personas productoras agrícolas se ha puesto en valor. Se observa la mejoría de la cosecha de mijo, sorgo y niebé tras la finalización del proyecto.

SOSTENIBILIDAD

- El uso de herramientas y métodos innovadoras como los biopesticidas en los cultivos, ha supuesto nuevos conocimientos para las personas productoras agrícolas.
- Se valora muy positivamente las sesiones prácticas de la demostración culinaria, y durante las sesiones de la producción agrícola.

IMPACTO

- Las mujeres embarazadas, y en periodo de lactancia reconocen la importancia de las sesiones de formación práctica para poder preparar las papillas con harina fortificada MISOLA.

13. RECOMENDACIONES

COHERENCIA

- Mantener el acompañamiento realizado a la población desplazada, desde las organizaciones socias, en las comunidades rurales de Telemces (comunidades de Télemcès, Tanahar y Tagaramgaram) y Gaweye (comunidades de Gawèye y Garin Ali), ya que podrá impulsar la cohesión social a nivel comunitaria.

APROPIACIÓN

- Seguir poniendo en valor los espacios comunes para hombres y mujeres como pueden ser las asociaciones locales. En consecuencia, la necesidad de poder promoverlas en las comunidades, y visibilizarlas en coherencia a valores de participación activa, formación continua, transparencia y rendición de cuentas entre sus miembros.
- Fortalecer las asociaciones comunitarias a través de formaciones basadas en la alfabetización, para ayudar a aumentar la transparencia, e incrementar su capacidad de autonomía en su gestión.

- El empoderamiento de las mujeres se deberá fortalecer por un lado, a través de procesos formativos de alfabetización, y por otro, con acciones que refuercen su liderazgo comunitario. Valorar la oportunidad que ofrecen los espacios comunitarios para conversar, escuchar-se, y sobre todo, espacios donde se les interpele y se les acompañe con el propósito de dar un salto cualitativo en el fortalecimiento de la resiliencia, y la cohesión social en un contexto humanitario muy inestable.
- Aumentar los espacios de resolución de conflictos entre la población desplazada y los hogares de acogida.
- Realizar formaciones basadas en la seguridad personal para los agentes comunitarios que se desplazan a las aldeas, para conocer por ejemplo, cómo responder a un ataque.

PERTINENCIA

- Las formaciones y las actividades de sensibilización suponen un salto cuantitativo en la producción agrícola de los hogares nigerianos. También suponen un valor personal para incrementar la implicación de la comunidad local. Por lo tanto, su continuidad en el tiempo está muy valorada por los actores sociales consultados, y se anima a hacerlo en próximos proyectos.

EFICIENCIA

- La necesidad de llevar a cabo actividades para alfabetizar a la población desplazadas y de acogida es fundamental para comprender los procesos de la producción agrícola, y la puesta en práctica de hábitos saludables, en la alimentación, y en la higiene.

EFICACIA

- Las personas productoras agrícolas han compartido en el proceso evaluativo, la necesidad de contar con el apoyo obtenido durante el cultivo, pero también, resulta importante que se haga un acompañamiento fuera de la temporada, con semillas, pesticidas, motobombas de gas o solares, y vallas de alambre contra los animales para conseguir una buena producción.
- En la aldea se solicita además, la excavación de un pozo de agua. Se pone de relevancia en la aldea de Garin Ali, la necesidad de tener un apoyo hídrico, a través de la excavación de un pozo, ya que se produce un grave problema de agua, no sólo para los cultivos, sino también para el consumo humano.

SOSTENIBILIDAD

- Continuar con el apoyo en las personas productoras agrícolas para dar un paso cualitativo de las cosechas, y producir no sólo en mayor cantidad, sino también en calidad.
- Realizar en la medida de lo posible siempre actividades prácticas porque son apreciadas por la población desplazada y de acogida.

IMPACTO

- Las mujeres aseguran la importancia de recibir de manera gratuita la harina fortificada para poder alimentar a sus hijo/as. Las razones son principalmente, porque los pueden alimentar diariamente, y además, supone un ahorro familiar, que representa la oportunidad de poder comprar otros productos básicos. Por este motivo, se expresa la necesidad de continuar con la distribución de la harina fortificada gratuitamente.

14. LECCIONES APRENDIDAS

- Favorecer la alfabetización de las personas miembros de las asociaciones locales para fortalecer la estructura de asociacionismo en la región con el fin de contribuir a la cohesión social.
- La agricultura en la región sigue siendo una fuente de alimento básico, y también una fuente de ingresos para la población más empobrecida por el clima de inestabilidad existente.
- La participación de las autoridades locales, como el ayuntamiento, supone un valor añadido a la intervención, porque al comprometerse también en la coordinación de las acciones, generan y dan mayor confianza a la población de acogida y a la desplazada para participar en las actividades propuestas.

15. LISTA DE ANEXOS

Anexo I Lista de documentos revisados

2000	Rogers, P. J. Program theory evaluation: Not whether programs work but how they work. In D. L. Stufflebeam, G. F. Madaus, & T. Kellaghan (Eds.), <i>Evaluation models: Viewpoints on educational and human services evaluation</i> (pp. 209-232). Boston, MA: Kluwer.
2007	MAE (Ministerio de Asuntos Exteriores) <i>Manual de Gestión de Evaluaciones de la Cooperación Española</i> . Madrid: MAE, Secretaría de Estado de Cooperación, DGPOLDE.
2011	Ligero Lasa, J. A. <i>Dos métodos de evaluación: criterios y teoría del programa</i> . Documento de trabajo, (15).
2012	Chen, Huey T. "Theory-driven evaluation: Conceptual framework, application and advancement", in: Rainer Strobl, Olaf Lobermeier, and Wilhelm Heitmeyer (eds.): <i>Evaluation von Programmen und Projekten für eine demokratische Kultur</i> [evaluation of programs and projects for a democratic culture]. Wiesbaden: Springer VS [publisher], pp. 17-40
2015	Ligero, J. <i>Tres métodos de evaluación de programas y servicios. Juicios finales sumativos, teoría del cambio y evaluación orientada a los actores implicados</i> . Toledo: Means Evaluación.

Anexo II Cuadernos Metodológicos

1. Analyse de documents

À qui s'adresse l'entretien?

L'analyse des sources secondaires vise à collecter différents types d'informations auprès des acteurs suivants :

- Personnel technique de projet AeA, et partenaires.
- Femmes et hommes participant au project.
- Direction humanitaire, chefs de village et autorités locales.
- Formation /ateliers.
- Sources secondaires : statistiques officielles, rapports antérieurs, etc.

Matrice de questions et d'indicateurs

La matrice d'évaluation, dans la dernière colonne, montre comment l'analyse documentaire est résolue dans chaque cas. Plus précisément, les typologies suivantes sont incluses:

- Demande d'informations: le matériel associé à l'indicateur est demandé aux acteurs correspondants.
- Analyse des sources secondaires: l'évaluatrice effectue une analyse des sources disponibles (et celles déjà fournies par AeA) pour répondre à l'indicateur.

2. Entretien avec Ayuda en Acción

Description de la technique

Entretien individuel qui vise à aborder les différentes problématiques du projet, notamment les problématiques liées à la structure et aux processus stratégiques et opérationnels exécutés.

Durée estimée: 1 heure.

Prénom et nom:

Interviewer:

- **Présentation de la personne interviewée.**
- **Temps estimé à votre travail.**
- **Rôle dans le projet évalué.**

À qui s'adresse l'entretien?

Un entretien avec le personnel d'AeA en Espagne et au Niger.

Conception technique

Introduction

-Il est souligné que l'importance de réponses sincères pour s'améliorer.

-Une autorisation est demandée pour l'enregistrement audio, en mettant l'accent sur l'anonymat.

***En GRAS, les questions du script**

***Dans GRIS, des besoins d'information qui doivent être « chassés », par l'évaluateur, dans les discours mais qui ne sont pas directement abordés pour tenter d'abord de les faire surgir spontanément. S'ils ne le suggèrent pas spontanément, ils sont explicitement indiqués.**

Partenaires

Tout d'abord, j'aimerais vous poser quelques questions concernant le consortium. Pourriez-vous me dire quelle serait la fonction ou les fonctions que atteindre chaque entité ?

- *Chaque entité apporte une valeur ajoutée spécifique au consortium (partenaires locaux et AeA).*

Quelle opinion avez-vous de la relation entre les différentes entités du consortium (au niveau du groupe et au niveau bilatéral) et dans quels aspects pensez-vous qu'elle peut être améliorée ? Quels éléments sont les plus positifs?

De quels mécanismes de coordination plus ou moins formels disposez-vous entre les différentes entités du consortium?

Conception du projet

En ce qui concerne la conception du projet, y a-t-il eu des changements au fil du temps? Ces changements peuvent être plus ou moins ponctuels, ponctuels ou impliquer une transformation plus longue.

Certains de ces changements proviennent-ils d'une proposition d'Adkoul, AcSSA Africa Green Niger? (Adkoul, AcSSA Green Africa Niger, selon ce qui correspond)

Renforcement des partenaires locaux

À ce stade, nous aimerions savoir comment le renforcement des partenaires locaux a fonctionné.

- *Les activités planifiées sont réalisées, qui répondent à des objectifs clairs et des lignes d'action plus ou moins prédéfinies.*

Formations

Nous aimerions maintenant parler de la perception que vous avez de la formation / ateliers organisés (Adkoul, AcSSA Green Africa Niger, selon ce qui correspond)

Selon vous, quels changements positifs se sont produits chez les hommes et les femmes participants?

Selon vous, quels autres changements n'ont pas été autant réalisés?

Y a-t-il eu des difficultés/problèmes lors de la distribution des kits d'alimentation?

Distribution des kits

Y a-t-il eu des difficultés/problèmes lors de la distribution des kits d'alimentation?

Besoins satisfaits dans les maisons des femmes/hommes/familles des cinq communautés

Enfin, souhaitez-vous ajouter des commentaires ou des réflexions?

Merci beaucoup pour votre participation.

3. Entretien semi-structuré avec les partenaires locaux

Description de la technique

Entretien individuel qui vise à aborder les différentes problématiques du projet, notamment les problématiques liées à la structure et aux processus stratégiques et opérationnels exécutés.

Durée estimée: 1 heure.

À qui s'adresse l'entretien?

Deux entretiens avec le personnel Adkoul et AcSSA Afrique Verte.Niger.

Prénom et nom:

Interviewer:

- **Présentation de la personne interviewée.**
- **Temps estimé à votre travail.**
- **Rôle dans le projet évalué.**

Conception technique

Introduction

- Il est souligné que l'importance de réponses sincères pour s'améliorer.
- On s'attend à ce que les réponses soient argumentées.

***En GRAS/NOIR les questions du script**

***Dans GRIS, des besoins d'information qui doivent être « chassés », par l'évaluateur, dans les discours mais qui ne sont pas directement abordés pour tenter d'abord de les faire surgir spontanément. S'ils ne le suggèrent pas spontanément, ils sont explicitement indiqués.**

Appropriation du projet

Tout d'abord, j'aimerais savoir quelles sont vos fonctions dans l'organisation. Et dans la vie quotidienne du projet? (question de contextualisation)

Partenaires

Tout d'abord, j'aimerais vous poser quelques questions concernant le consortium. Pourriez-vous me dire quelle serait la fonction ou les fonctions que atteindre chaque entité ?

- *Chaque entité apporte une valeur ajoutée spécifique au consortium (partenaires locaux et AeA).*

Quelle opinion avez-vous de la relation entre les différentes entités du consortium (au niveau du groupe et au niveau bilatéral) et dans quels aspects pensez-vous qu'elle peut être améliorée? Quels éléments sont les plus positifs?

De quels mécanismes de coordination plus ou moins formels disposez-vous entre les différentes entités du consortium?

Conception du projet

En ce qui concerne la conception du projet, y a-t-il eu des changements au fil du temps? Ces changements peuvent être plus ou moins ponctuels, ponctuels ou impliquer une transformation plus longue.

Certains de ces changements proviennent-ils d'une proposition d'Adkoul, AcSSA Africa Green Niger? (*Adkoul, AcSSA Green Africa Niger, selon ce qui correspond*)

Renforcement des partenaires locaux

À ce stade, nous aimerions savoir comment le renforcement des partenaires locaux a fonctionné.

- *Les activités planifiées sont réalisées, qui répondent à des objectifs clairs et des lignes d'action plus ou moins prédéfinies.*

Selon vous, il existe des mécanismes de coordination entre les animateurs – relais communautaires et le reste des acteurs sociaux participants?

Formations

Nous aimerions maintenant parler de la perception que vous avez de la formation / ateliers organisés (*Adkoul, AcSSA Green Africa Niger, selon ce qui correspond*).Éducation nutritionnelle. Production agricoles/ Résolution de conflits.

Selon vous, quels changements positifs se sont produits chez les hommes et les femmes participants?

Selon vous, quels autres changements n'ont pas été autant réalisés?

La participation des hommes et des femmes à la formation a-t-elle eu lieu?

Distribution des kits

Y a-t-il eu des difficultés/problèmes lors de la distribution des kits d'alimentation?

Centres de santé

Sessions de formation sur l'éducation nutritionnelle dans les structures de santé

Besoins satisfaits dans les maisons des femmes/hommes/familles des cinq communautés

Selon vous, les besoins des hommes/femmes ont-ils été satisfaits?

Autorités

Selon vous, de quelle manière les autorités, les directions départementales, les chefs de village ont-ils participé?

Ils l'ont fait dans les différentes phases du projet?

Production agricole

SVP, identification des changements produits dans le projet qui favorisent la diversification de la production agroécologique.

Selon vous, les ateliers/formations ont été adaptés aux femmes et des producteurs participants compte tenu du contexte de crise climatique et de mobilité des populations?

Enfin, souhaitez-vous ajouter des commentaires ou des réflexions?

Merci beaucoup pour votre participation.

4. Entretien avec les autorités locales

Description de la technique

L'objectif de cette technique réside dans la collecte d'informations spécifiques sur le contexte de l'intervention, ainsi que sur les mécanismes et l'ampleur de la participation développés par les autorités locales dans le projet.

Durée estimée: 45 minutes

À qui s'adresse l'entretien?

Trois entretiens qui répond au profil suivant:

1. Un **chef départemental** en poste depuis suffisamment longtemps pour avoir eu un contact prolongé avec le projet. Si le chef de district actuel est en poste depuis peu de temps, il est recommandé de contacter une personne qui a déjà occupé ce poste.
2. Un **leader communautaire** en poste depuis suffisamment longtemps pour avoir eu un contact prolongé avec le projet.
3. Responsable de **direction humanitaire** en poste depuis suffisamment longtemps pour avoir eu un contact prolongé avec le projet.

Prénom et nom:

Interviewer:

- **Présentation de la personne interviewée.**
- **Temps estimé à votre travail.**
- **Rôle dans le projet évalué.**

Conception technique

Introduction

- Il est souligné que l'importance de réponses sincères pour s'améliorer.
- On s'attend à ce que les réponses soient argumentées.

***En GRAS/NOIR, les questions du script.**

***Dans GRIS, des besoins d'information qui doivent être « chassés », par l'évaluateur, dans les discours mais qui ne sont pas directement abordés pour tenter d'abord de les faire surgir spontanément. S'ils ne le suggèrent pas spontanément, ils sont explicitement indiqués.**

Du contexte au projet

Tout d'abord, nous souhaitons profiter de l'occasion pour discuter avec vous, qui possédez une connaissance approfondie du contexte de l'intervention, afin que vous puissiez nous parler un peu plus précisément du domaine d'intervention du projet. Selon vous, quels sont vos principaux besoins ou lacunes?

Comment pensez-vous que le projet évalué répond à ces besoins?

Et savez-vous s'il y a eu des changements dans la conception du projet dans le but de s'adapter davantage aux nouveaux besoins détectés?

Si oui, quels types de changements?

Les agents locaux et le projet

Quel type de lien avez-vous eu avec le projet? *(Aborder les différentes formes de collaboration et savoir à quelles activités elles étaient liées: cofinancement d'activités, transfert d'infrastructures à long terme ou ponctuel, co-conception d'activités, invités présents aux activités, etc.).*

Et de quelle manière pensez-vous que votre collaboration a influencé positivement le projet?

Formations (seulement pour chef départemental)

Concernant les formations (gestion des ressources naturelles, résilience et gestion des conflits), **lesquelles avez-vous suivi? Qu'est-ce que vous avez le plus aimé? Et lequel vous a été le plus utile? Pour quoi?**

Changements chez les femmes (résultats)

Quels changements positifs chez les femmes identifiez-vous comme conséquence du projet?

Et pensez-vous qu'un changement négatif a été généré?

- *Perception de l'existence d'une distance sociale croissante entre les foyers des femmes participantes et les autres foyers des communautés.*

Enfin, souhaitez-vous ajouter des commentaires ou des réflexions?

Merci beaucoup pour votre participation.

5. Entretien avec relais communautaires

Description de la technique

L'objectif de cette technique réside dans la collecte d'informations spécifiques sur le contexte de l'intervention, ainsi que sur les mécanismes et l'ampleur de la participation développés par les relais communautaires dans le projet.

Durée estimée: 45 minutes

À qui s'adresse l'entretien?

Deux entretiens avec les relais communautaires.

Prénom et nom:

Interviewer:

- **Présentation de la personne interviewée.**
- **Temps estimé à votre travail.**
- **Rôle dans le projet évalué.**

Conception technique

Introduction

- Il est souligné que l'importance de réponses sincères pour s'améliorer.
- On s'attend à ce que les réponses soient argumentées.

Concernant les activités du projet, lesquelles avez-vous suivies? Qu'est-ce que vous avez le plus aimé? Et lequel vous a été le plus utile? Pour quoi?

Dans quelle mesure des procédures sont-elles mises en œuvre pour que la population déplacée/réfugiée (femmes et enfants, hommes) puisse accéder aux services de base?

- (Vérifier dans quelle mesure les services de base (informations claires et simples, traductions dans la langue locale des personnes déplacées et des réfugiés) sont considérés comme facilement accessibles.)

Dans quelle mesure les facilitateurs/relais ont-ils été responsabilisés/autonomisés?

- (Vérifier dans quelle mesure le contexte d'urgence a un impact sur la sécurité des animateurs eux-mêmes à se déplacer)

Dans quelle mesure le personnel médical a-t-il les connaissances nécessaires pour administrer les directives de prévention et de soins pour les femmes?

Informe final de Evaluación externa del proyecto: NEX4FOOD: Mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de la población vulnerable en el departamento de Tillia, región de Tahoua, Níger.

Dans quelle mesure la distribution des kits répond-elle aux objectifs identifiés ?

- La distribution des kits répond aux objectifs identifiés (en termes économiques, de temps et de forme).

Si vous souhaitez ajouter autre chose, n'hésitez pas à le faire.

Merci beaucoup pour votre participation.

6. Entretien avec jeune participant dans l'Association de Jeunesse

Description de la technique

L'objectif de cette technique réside dans la collecte d'informations spécifiques sur le contexte de l'intervention, ainsi que sur les mécanismes et l'ampleur de la participation développés par les personnes jeunes dans le projet.

Durée estimée: 45 minutes

À qui s'adresse l'entretien?

Un entretien avec un jeune appartenant à l'association de jeunesse.

Prénom et nom:

Interviewer:

- **Présentation de la personne interviewée.**
- **Temps estimé à votre travail.**
- **Rôle dans le projet évalué.**

Conception technique

Introduction

- Il est souligné que l'importance de réponses sincères pour s'améliorer.
- On s'attend à ce que les réponses soient argumentées.

Formations

Concernant les formations, lesquelles avez-vous suivies? Qu'est-ce que vous avez le plus aimé? Et laquelle vous a été la plus utile? Pourquoi?

Et comment a-t-il bougé à la formation ou à d'autres activités auxquelles vous avez participé?

Nous allons maintenant vous poser quelques questions sur la formation reçue. Rappelons que l'objectif de l'évaluation n'est pas de rendre les individus responsables des bons ou des moins bons éléments de l'intervention, mais de voir précisément comment celle-ci peut être améliorée.

En ce sens, j'aimerais que vous me disiez ce qui est le plus que vous avez aimé la formation.

Et le moins?

- *Évaluation positive des compétences des formateurs.*
- *Une formation équilibrée entre théorie et pratique est mise en œuvre.*
- *Les contenus présentés sont ceux nécessaires à l'acquisition des compétences souhaitées.*
- *Les formateurs présentent clairement le contenu.*
- *Les horaires d'activités n'étaient pas un obstacle à la participation.*

Sur ces sujets qui vous ont le moins plu. Avez-vous pu faire des propositions de changements pour les améliorer ? Si oui, à qui avez-vous fait la proposition ? Ont-ils écouté vos suggestions ?

Qu'est-ce qui a changé dans votre vie après avoir participé au projet ? S'ils ne sont pas commencés: qu'avez-vous appris, quels aspects ont changé dans vos foyers et dans votre communauté,...

Enfin, souhaitez-vous ajouter des commentaires ou des réflexions?

Merci beaucoup pour votre participation.

7. Questionnaire aux producteurs agricoles

Bonjour,

Permettez-moi de me présenter. Je suis Carmen Perea, évaluatrice externe du projet NEX4FOOD: Améliorer la sécurité alimentaire et nutritionnelle des populations vulnérables dans le département de Tillia, région de Tahoua, Niger.

Dans le cadre de cette évaluation, divers entretiens ont été réalisés afin de recueillir des informations sur les différentes dimensions du projet. Nous avons l'impression qu'ils font un travail très important.

À l'heure actuelle, nous considérons qu'il est pertinent de disposer de certaines données sur l'avenir de la production agricole. Pour ce faire, nous vous demandons de remplir ce court questionnaire. L'objectif de l'évaluation est de pouvoir comprendre l'intervention pour l'améliorer, c'est pourquoi il est très important pour nous d'avoir les informations qu'ils peuvent nous fournir car ils constituent un élément fondamental du projet. Si vous ne disposez pas de certaines de ces informations, ne vous inquiétez pas, notez-les simplement dans la case correspondante.

Les informations recueillies ici seront analysées globalement, de sorte que chaque questionnaire ne sera pas analysé séparément.

Merci beaucoup pour votre collaboration.

Recevez à l'avance un salut cordial,

Carmen Perea

Homme:

Femme:

Village

1. Dans quel pourcentage diriez-vous que les objectifs de production ont été atteints ?

Pourcentage	
Nous n'avons pas les données	

2. Quelles principales difficultés rencontrez-vous pour atteindre les objectifs de production?

3. Si vous aviez déjà produit une culture auparavant, comment la production générée a-t-elle évolué? Veuillez remplir les cases depuis qu'ils ont commencé à avoir une activité pour chacun des produits que vous produisez.

	Année 1	Année 2	Année 3
Product 1			
Product 2			
....			

4. Les attentes en matière de production ont-elles été satisfaites ?

Oui

Non

5. Pour quoi ?

6. Par rapport à AcSSA África Verde Níger / ONG Adkoul, A quelle fréquence êtes-vous en contact avec eux?

Tous les jours

2 à 3 fois par semaine

Une fois tous les 15 jours

Une fois par mois

Plus de temps

7. Si vous souhaitez ajouter autre chose, vous pouvez le faire ci-dessous:

Merci beaucoup pour votre collaboration.

8. Questionnaire aux femmes participantes dans les formations/ ateliers

Bonjour,

Permettez-moi de me présenter. Je suis Carmen Perea, évaluatrice externe du projet NEX4FOOD: Améliorer la sécurité alimentaire et nutritionnelle des populations vulnérables dans le département de Tillia, région de Tahoua, Niger.

Dans le cadre de cette évaluation, divers entretiens ont été réalisés afin de recueillir des informations sur les différentes dimensions du projet. Nous avons l'impression qu'ils font un travail très important.

À l'heure actuelle, nous considérons qu'il est pertinent de disposer de certaines données sur l'avenir de la production agricole. Pour ce faire, nous vous demandons de remplir ce court questionnaire. L'objectif de l'évaluation est de pouvoir comprendre l'intervention pour l'améliorer, c'est pourquoi il est très important pour nous d'avoir les informations qu'ils peuvent nous fournir car ils constituent un élément fondamental du projet. Si vous ne disposez pas de certaines de ces informations, ne vous inquiétez pas, notez-les simplement dans la case correspondante.

Les informations recueillies ici seront analysées globalement, de sorte que chaque questionnaire ne sera pas analysé séparément.

Merci beaucoup pour votre collaboration.

Recevez à l'avance un salut cordial,

Carmen Perea

Âge

Village

1. À quelle activité avez-vous participé?

Séances de sensibilisation et démonstration culinaire dans deux centres de santé lors de consultations prénatales et postnatales.

Ateliers de sensibilisation autour de la protection et des violences de genre.

2. Comment valorisez-vous la formation/information?

Bien

Très bien

Je n'ai pas aimé

Je n'ai pas compris le message de la formation/information

3. Selon vous, il estime avoir amélioré ses connaissances?

4. Si oui, quelles connaissances?

5. Vous avez aimé les formateurs/professeurs de la formation?

Oui

Non

6. Les formateurs/enseignants ont-ils réussi à dissiper vos doutes ?

Oui

Non

7. Avez-vous mis vos connaissances en pratique ?

Oui

Non

8. Si oui, Pourriez-vous me donner un exemple/une expérience ?

--

9. Si vous souhaitez ajouter autre chose, vous pouvez le faire ci-dessous:

--

Anexo III Matriz de evaluación

criterio	Descripción	Preguntas de Evaluación	Indicador	Técnicas
Coherencia	En este criterio se aborda la coherencia del proyecto. Es decir, se pretende, valorar la adecuación entre los objetivos de la intervención, y las necesidades del contexto, y en su caso el papel que han tenido las actividades dirigidas a la población desplazada en la región de Tahoua.	¿De qué manera el proyecto abordó las necesidades de protección relacionadas con la violencia de género y cómo esto se alinea con el objetivo de mejorar la seguridad alimentaria y nutricional?	Grado de coherencia de las formaciones/talleres desensibilización, y distribución de kits a las mujeres y hombres de las cinco comunidades.	Entrevista AeA Entrevista AcSSA África Verde Níger Entrevista ONG Adkoul Cuestionario a las mujeres de las cinco comunidades Entrevista a jefe de comunidad/ autoridad departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras Entrevista a las personas animadoras
Impacto	Identificar los efectos generados por la intervención, positivos o negativos, esperados o no, directos e indirectos, colaterales e inducidos.	¿Las necesidades nutricionales de las familias desplazadas/refugiadas y de acogida han sido satisfechas?	Percepción de las necesidades satisfechas en los hogares de las mujeres/hombres/ familias de las cinco comunidades que han participado en las actividades del proyecto.	Entrevista AeA Entrevista AcSSA África Verde Níger Entrevista ONG Adkoul Cuestionario a las mujeres de las cinco comunidades Cuestionario a los productor/as de las cinco comunidades Entrevista a jefe de comunidad/ autoridad departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras Entrevista a las personas animadoras

Criterio	Descripción	Preguntas de Evaluación	Indicador	Técnicas
Sostenibilidad	El enjuiciamiento de la sostenibilidad del programa se centra en la valoración sobre la continuidad en el tiempo de los efectos positivos generados con la intervención una vez retirada la ayuda, esto es, la apropiación del proceso por parte de las beneficiarias.	¿El proyecto ha contribuido al fortalecimiento de los procedimientos de prevención (nutricional), acogida y atención en los centros de salud de las mujeres (embarazadas, en edad fértil) y menores (bebés, niños/niñas)?	Percepción de las necesidades satisfechas en la distribución de kits básicos, atención por el personal de los centros sanitarios, y la resolución de los conflictos que se hayan podido generar.	Entrevista AeA Entrevista ONG Adkoul Cuestionario a las mujeres de las cinco comunidades Entrevista a jefe de comunidad/ autoridad departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras Entrevista a las personas animadoras Entrevista a representante de asociación juvenil
Eficiencia	Estudio y la valoración de los resultados alcanzados en comparación con los recursos empleados	¿El proyecto contribuyó a fortalecer las capacidades de respuesta humanitaria de los socios locales?	Cada entidad aporta un valor añadido al consorcio generado en el proyecto.	Entrevista AeA Entrevista AcSSA África Verde Níger Entrevista ONG Adkoul Entrevista a jefe de comunidad/ autoridad departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras
		¿Las personas dinamizadoras cuentan con los insumos y el apoyo de AeA y las socias locales para replicar los espacios de sensibilización en las comunidades participantes?	Existencia de mecanismos para la coordinación entre las personas animadoras y el resto de actores sociales participantes.	Entrevista AeA Entrevista AcSSA África Verde Níger Entrevista ONG Adkoul Entrevista a las personas animadoras Entrevista a representante de asociación juvenil Entrevista a jefe de comunidad/ autoridad departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras

Criterio	Descripción	Preguntas de Evaluación	Indicador	Técnicas
Eficacia	Valorar el grado de consecución de los objetivos inicialmente previstos. En este caso, se harán mención los objetivos del programa que no implicaban cambios en la población destinataria. Cuando sí se producen transformaciones en las poblaciones finales, estos resultados se han valorado en el apartado de impacto.	¿En qué medida el proyecto ha conseguido replicar los conocimientos (de prevención nutricional, cuidado de menores/bebés) y difundir las herramientas entre la población meta (acogida, desplazada, refugiada)?	Grado de diversificación de la producción agroecológica en las cinco comunidades participantes.	Entrevista AeA Entrevista ONG Adkoul Cuestionario a las mujeres de las cinco comunidades Cuestionario a los productor/as de las cinco comunidades Entrevista a jefe de comunidad/ departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras
Apropiación Apropiación	Análisis de los espacios disponibles más o menos formales entre las entidades participantes en el proyecto.	¿Ha sido satisfactoria la coordinación entre AeA y los demás actores de la zona como mecanismos de complementariedad con otras intervenciones?	Autoridades, direcciones departamentales, jefes de comunidades, colaboran en las diferentes fases del proyecto.	Entrevista AeA Entrevista AcSSA África Verde Níger Entrevista ONG Adkoul Entrevista a jefe de comunidad/ departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras Entrevista a representante de asociación juvenil
		¿Qué tan efectivas han sido las estrategias implementadas para la sensibilización y los conocimientos en educación nutricional?	Grado de participación en las actividades del proyecto.	Entrevista AeA Entrevista AcSSA África Verde Níger Entrevista ONG Adkoul Cuestionario a las mujeres de las cinco comunidades Cuestionario a los productor/as de las cinco comunidades Entrevista a jefe de comunidad/ autoridad departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales,

criterio	Descripción	Preguntas de Evaluación	Indicador	Técnicas
				asociaciones juveniles, animadoras Entrevista a representante de asociación juvenil
Sostenibilidad		¿Qué medidas se están tomando en consideración para garantizar la sostenibilidad de los resultados (capacidades desarrolladas) del proyecto a largo plazo?	Verbalización/identificación de cambios producidos en el proyecto que favorecen la diversificación de la producción agroecológica.	Entrevista AeA Entrevista AcSSA África Verde Níger Entrevista ONG Adkoul Entrevista a jefe de comunidad /autoridad departamental Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras Entrevista a las personas animadoras Entrevista a representante de asociación juvenil
Pertinencia	Valorar la adecuación entre los objetivos de la intervención y las necesidades del contexto donde se desarrolla, estudiando la calidad del diagnóstico que sustentan la intervención, así como juzgando su correspondencia con las necesidades de la población beneficiaria.	¿Son accesibles los talleres/cursos de formación basados en la gestión de conflictos/nutricional/producción agroecológica entre la población nigerina afectada por los enfrentamientos en la región?	Los talleres /cursos se han adaptado a las necesidades de las mujeres/y productor/es participantes dado el contexto de crisis climática y movilidad de la población.	Entrevista AeA Entrevista ONG Adkoul Entrevista AcSSA África Verde Níger Cuestionario a las mujeres de las cinco comunidades Cuestionario a los productor/as de las cinco comunidades Entrevista a las personas animadoras Entrevista a representante de asociación juvenil Entrevista grupales a los jefes de comunidades, direcciones departamentales, asociaciones juveniles, animadoras

Informe final de Evaluación externa del proyecto: NEX4FOOD: Mejora de la seguridad alimentaria y nutricional de la población vulnerable en el departamento de Tillia, región de Tahoua, Níger.

Anexo IV Transcripción de las entrevistas

(Anexo al informe)